

ตอนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวัดชนะสงคราม ตั้งอยู่ภายในบริเวณวัดชนะสงครามราชวรมหาวิหาร เลขที่ ๗๗/๑ ถนนจักรพงษ์ แขวงชนะสงคราม เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๒๐๐ โทรศัพท์ ๐ - ๒๒๘๑ - ๖๙๓๑ โทรสาร ๐ - ๒๒๘๒ - ๐๑๖๘ มีพื้นที่ประมาณ ๒ ไร่ ๒๕ ตารางวา เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับประถมศึกษา และมีนักเรียนพิเศษเรียนร่วม

ประวัติโดยย่อ คำขวัญและวัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดชนะสงครามก่อตั้งขึ้นเมื่อพ.ศ. ๒๔๑๑ เป็นโรงเรียนมัธยมวิสามัญ อาศัยศาลาการเปรียญ ๑ หลัง และศาลารายรอบพระอุโบสถ ๒ หลังเป็นสถานที่เรียน เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๗๖ โอนเป็นโรงเรียนประชาบาล เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

พ.ศ. ๒๔๙๗ เปิดสอนถึงชั้นมัธยมศึกษาสามัญและสร้างอาคารเรียนพิเศษ ๑ หลังเดือนพฤศจิกายน ๒๔๙๘ กระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้งหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัดพระนครขึ้นและขอใช้ส่วนหนึ่งของโรงเรียนเป็นที่ตั้งหน่วยศึกษานิเทศก์

พ.ศ. ๒๔๙๙ โรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้เป็นโรงเรียนตัวอย่างของจังหวัดพระนคร และในเดือนธันวาคมในปีเดียวกันได้เปิดชั้นพิเศษสำหรับเด็กเรียนช้า ๑ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๐๐ สร้างอาคารเรียนแบบ ๐๐๔ เพิ่มอีก ๑ หลัง พร้อมเรือนคหกรรม ๑ หลัง และปีเดียวกันโรงเรียนได้เข้าโครงการโรงเรียนปรับปรุงของกรุงเทพฯ-ธนบุรี

๗ เมษายน ๒๕๐๑ ได้สร้างหอประชุมต่อเติมจากอาคารแบบพิเศษหลังแรกและได้เริ่มใช้ตั้งแต่วันที่ ๒ มกราคม ๒๕๐๒ เป็นต้นไป

๓๑ สิงหาคม ๒๕๐๕ ทางอำเภอพระนครได้ขอใช้สถานที่ของโรงเรียนเปิดเป็นศูนย์พักผ่อนหย่อนใจสำหรับเยาวชนอำเภอพระนคร

๑ มีนาคม ๒๕๐๙ หมดสภาพโรงเรียนในโครงการโรงเรียนปรับปรุงของกรุงเทพฯ-ธนบุรี แต่ยังคงเป็นโรงเรียนประถมศึกษาในเขตเทศบาลกรุงเทพฯ ที่สงวนไว้สำหรับปรับปรุงทางวิชาการโดยสังกัดจังหวัดพระนคร

พ.ศ. ๒๕๐๙ โรงเรียนเข้าโครงการทดลองเลื่อนชั้นนักเรียนโดยสอบปลายปีเป็นบางชั้น(non - grade) คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒, ๔ และ ๗

๑ ตุลาคม ๒๕๑๖ โอนสังกัดจากโรงเรียนประถมศึกษาในเขตเทศบาลกรุงเทพฯ ไปสังกัดส่วนกลางกองการศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๑ เมษายน ๒๕๒๐ เปิดทำการสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ห้องเรียน แต่ปีต่อมาได้ยุบชั้นมัธยมศึกษาตามคำสั่งของกรมสามัญศึกษา และเริ่มใช้หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช ๒๕๒๑ คงเหลือการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เท่านั้น

๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๒๓ ศูนย์อำเภอพระนคร ได้ย้ายที่ทำการไปอยู่ที่โรงเรียนวัดมหาธาตุ

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๑) ผู้บริหาร

นางสาวสุภาวดี อึ้งพานิช วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ค.ม.) สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๙ มกราคม ๒๕๕๕ จนถึงปัจจุบัน

๒) โครงสร้างการบริหารราชการโรงเรียนวัดชนะสงคราม

๑. หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	- นายพงษ์วิทย์ แสงทองสวัสดิ์	วุฒิกการศึกษาสูงสุด ค.บ.
๒. หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	- นางณภักษ์ พยัตวิญ	วุฒิกการศึกษาสูงสุด ศษ.บ.
๓. หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	- นายสรศักดิ์ สะวะรัมย์	วุฒิกการศึกษาสูงสุด ศษ.บ.
๔. หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	- นางรัชณี วงศ์สิริฉัตรชัย	วุฒิกการศึกษาสูงสุด ค.บ.

๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๖)

โรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน ดังนี้

- ๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด ๒๑๐ คน
- ๒) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

โรงเรียนวัดชนะสงครามเปิดทำการสอนนักเรียนระดับปฐมวัย (อนุบาล ๓ ขวบ ถึงอนุบาล ๒) และระดับประถมศึกษา (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖) อนุบาล ๓ ขวบ ถึงอนุบาล ๒ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ มีระดับชั้นละ ๑ ห้องเรียน และชั้นนักเรียนพิเศษห้องเรียนคู่ขนาน ๑ ห้องเรียน รวมทั้งหมด ๑๐ ห้องเรียน มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๒๓๖ คน ดังนี้



ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียนชั้นพิเศษ ชั้นอนุบาล และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
พิเศษ	๑	๘	-	๘	
อนุบาล ๓ ขวบ	๑	๒๒	๑๕	๓๗	
อนุบาล ๑	๑	๑๕	๙	๒๔	
อนุบาล ๒	๑	๗	๑๓	๒๐	
รวม	๔	๕๒	๓๗	๘๙	๒๒.๒๕
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๙	๙	๑๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๔	๑๐	๒๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๑	๑๖	๒๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๒	๑๔	๒๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๙	๑๘	๒๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๓	๑๒	๒๕	
รวม	๖	๖๘	๗๙	๑๔๗	๒๔.๕๐
รวมทั้งหมด	๑๐	๑๒๐	๑๑๖	๒๓๖	๒๓.๖๐

- | | |
|--|-----------|
| ๓) จำนวนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม | ๒ คน |
| ๔) จำนวนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติก | ๖ คน |
| ๕) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา | ๘ คน |
| ๖) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกายและสุขภาพ | - คน |
| ๗) จำนวนนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการ | - คน |
| ๘) จำนวนนักเรียนที่มีปัญหาเลิศ | - คน |
| ๙) ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ | - คน |
| ๑๐) จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) | ๒๓ คน |
| ๑๑) อัตราส่วนครู : นักเรียน | ๑ : ๒๓ คน |
| ๑๒) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน | - คน |
| ๑๓) สถิติการขาดเรียน / เดือน | - คน |
| ๑๔) จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน | ๔๐ คน |

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น/ตำแหน่ง	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนารับ
๑	นางรัชณี วงศ์ศิริฉัตรชัย	๕๘	๓๕	ชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ ป.๑-๒	๓๐ ชม.
๒	นางณภักษ์ พยัทธิภู	๕๖	๓๔	ชำนาญการ	ป.ตรี	การประถมศึกษา	ภาษาไทย ป.๑-๒ ครูประจำชั้น ป.๑	๓๐ ชม.
๓	นางเสาวนีย์ ไกรสงคราม	๕๔	๓๓	ชำนาญการ	ป.ตรี	ปฐมวัย	ครูประจำชั้น อนุบาล๒	๔๐ ชม.
๔	นายพงษ์วิทย์ แสงทองสวัสดิ์	๓๙	๘	ชำนาญการ	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ป. ๑-๖ พละ ป.๔-๖	๕๐ ชม.
๕	นางกานต์กัณฑ์ แก้วพรายตา	๓๙	๑๕	ชำนาญการ	ป.ตรี	การประถมศึกษา	คณิตศาสตร์ ป.๔ , ๖ ศิลปะ ป.๑-ป.๖ ครูประจำชั้น ป.๔	๓๐ ชม.
๖	นางมาลาสิ โกศัยพัฒน์	๓๗	๕	ครู คศ.๑	ป.ตรี	ปฐมวัย	อนุบาล ๑ ครูประจำชั้น อนุบาล ๓ ขวบ	๓๐ ชม.
๗	นางสาวณัฐริดา อาแพงพันธ์	๓๔	๒ปี ๘เดือน	ครู คศ.๑	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๑-๖ ครูประจำชั้น อนุบาล ๑	๓๐ ชม.
๘	นางสาวกฤษณา เอนัน	๒๗	๑ ปี ๔เดือน	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.๓,๕-๖ ครูประจำชั้น ป.๓	๕๐ ชม.
๙	นางสาวอุไรพร จันสุข	๓๓	๑ ปี	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	การประถมศึกษา	คณิตศาสตร์ ป.๑-๓ ครูประจำชั้น ป.๒	๕๐ ชม.

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก๖..... คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด๒..... คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕

ครูอัตราจ้าง/ลูกจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น/ ตำแหน่ง	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวภาสสิณี กิติเจริญนันท์	๕๐	๑๐ ปี	ป.ตรี	ประวัติศาสตร์	การศึกษาพิเศษ ประจำชั้นการศึกษา พิเศษ พนักงานราชการ	งบประมาณ
๒	นางสาวนิติญา ภูครองหิน	๓๐	๗ ปี	ป.ตรี	การศึกษา พิเศษ	การศึกษาพิเศษ ประจำชั้นการศึกษา พิเศษ พนักงานราชการ	งบประมาณ
๓	นายสรศักดิ์ สะวะรัมย์	๒๗	๓ ปี	ป.ตรี	ดนตรีไทย	ดนตรีไทย ป.๑-๖ คอมพิวเตอร์ ป.๑-๖ พนักงานราชการ	งบประมาณ
๔	นางสาวนันทญา อ่อนอินทร์	๒๖	๑ ปี	ป.ตรี	นาฏศิลป์ไทย	นาฏศิลป์ ป.๑-๖ สุขศึกษา ป.๑-๖ ประจำ ชั้นป.๑ ครูอัตราจ้าง	งบประมาณ
๕	นางสาวพัชรา กลมลา	๒๖	๑ ปี	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สังคมศึกษา ป๑-๖ ครูประจำชั้นป.๖ ครูอัตราจ้างชั้นวิกฤต	งบประมาณ
๖	นางสาวศศิรินทร์ แจ่มหม้อ	๒๘	๑ ปี	ป.ตรี	บริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์	ประวัติศาสตร์ ป.๑-๖ เจ้าหน้าที่ธุรการ ครูอัตราจ้าง	งบประมาณ
๗	MRS.EVELYN O.MALLARI	๕๐	๑ ปี			ภาษาอังกฤษ ป.๑-๖	วัดชนะสงคราม
๘	นางปานิสรา เดมขุนทด	๔๐	๑ ปี	ป.ตรี	ศึกษาศาสตรบัณฑิต	ครูอนุบาล ๓ ขวบ	รายได้สถานศึกษา
๙	นางดรุณี มีสอาด	๔๘	๒ ปี	ปวช.	คหกรรม	ครูพี่เลี้ยง	งบประมาณ
๑๐	นางสาวชนิษฐา ภัคดี	๒๙	๑ ปี	ม. ๓		ครูพี่เลี้ยง	งบประมาณ
๑๑	นางจำลอง บุญมี	๕๕	๒๐ ปี	ป.๔		ผู้ช่วยคนครัว	รายได้สถานศึกษา
๑๒	นางสมควร กามขุนทด	๖๓	๑๘	ป.๔		ครูพี่เลี้ยง	รายได้สถานศึกษา

- จำนวนครูผู้สอนตรงตามวิชาเอก ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๕
- จำนวนครูผู้สอนวิชาตามความถนัด ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๕

ลูกจ้างประจำ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การทำงาน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง	จ้างด้วยเงิน
๑	นายมานิช ต้าอ่อน	๕๒	๒๕	ม.๓	-	พนักงานบริการ	งบประมาณ
๒	นายมงคล เกตุรามฤทธิ์	๔๗	๒๓	ป. ๖	-	พนักงานบริการ	งบประมาณ
๓	นางจันดา บุญเลิศ	๔๔	๑๙	ป. ๖	-	พนักงานบริการ	งบประมาณ
๔	นางจันสี จันทรังษี	๔๔	๑๘	ป. ๖	-	พนักงานประกอบอาหาร	งบประมาณ

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนอาคารและอาคารประกอบ

ที่	ประเภท	แบบ	หลัง	ห้อง	หมายเหตุ
๑	อาคารเรียนถาวร ๑	พิเศษ	๑	๒๐	
๒	อาคารเรียนถาวร ๒	๔๒๔ ถ	๑	๑๕	
๓	บ้านพักภารโรง	พิเศษ	๑	๓	
๔	ส้วมนักเรียน	สปช.๖๐๓/๒๙	๒	๑๘	
	ส้วมครู/ผู้ปกครอง	พิเศษ	๑	๔	

ห้องสมุดมีขนาด ๑๑๗ ตารางเมตร (คิดเป็น ๒ ห้องเรียน) มีหนังสือทั้งหมด ๙,๐๙๑ เล่ม
จำแนกเป็น ๑๕ ประเภท

โรงเรียนมีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียน จำนวน ๕๐ เครื่อง มีนักเรียนมาใช้
บริการอินเทอร์เน็ต ๕๐ คนต่อวัน และโรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนการสอน ๕๐ เครื่อง คิดเป็น
สัดส่วนจำนวนนักเรียนต่อเครื่อง เท่ากับ ๑ เครื่องต่อนักเรียน ๓ คน

๖. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๕,๖๖๐,๐๐๐.๐๐	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๕,๖๖๐,๐๐๐
เงินนอกงบประมาณ	๒๖๐,๕๐๐.๐๐	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๒๖๐,๕๐๐
เงินอื่นๆ (รายได้)	๒๕๐,๐๐๐.๐๐	งบอื่นๆ (รายได้สถานศึกษา)	
-อาหารเสริมนม	๓๖๐,๐๐๐.๐๐	-อาหารเสริมนม	๓๖๐,๐๐๐.๐๐
-อาหารกลางวัน	๕๑๐,๐๐๐.๐๐	-อาหารกลางวัน	๕๑๐,๐๐๐.๐๐
รวมรายรับ	๗,๐๕๐,๕๐๐.๐๐	รวมรายจ่าย	๖,๗๙๐,๕๐๐.๐๐

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๘๙ ของรายรับ

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนวัดชนะสงครามตั้งอยู่ในย่านบางลำพู มีประชากรประมาณ ๖๒,๔๒๖ คน สภาพชุมชนจัดเป็นชุมชนเมืองที่มีความเจริญมากแห่งหนึ่งของกรุงเทพมหานคร เป็นย่านการค้าที่เก่าแก่ที่มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักของคนทั่วไป ประชากรในท้องถิ่นมีอาชีพค้าขายเป็นส่วนใหญ่ สภาพของครอบครัวในชุมชนมีทั้งร่ำรวย และยากจนผสมผสานกัน ประชากรในท้องถิ่นส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ วัดที่สำคัญ คือ วัดชนะสงครามซึ่งเป็นสถานที่ตั้งของโรงเรียนวัดชนะสงคราม มีสมเด็จพระราชวิมลเป็นเจ้าอาวาส และวัดที่สำคัญอีกวัดหนึ่งคือวัดบวรนิเวศเป็นที่ประทับของสมเด็จพระสังฆราช นอกจากนี้ยังมีประชาชนส่วนหนึ่งนับถือศาสนาอิสลามซึ่งอยู่รวมกันในบริเวณตรอกสุเหร่าบางลำพู ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานประเพณีแห่เทียนพรรษา งานประเพณีลอยกระทง การประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์ (ทำจากไม้) การประดิษฐ์ - แข่งขันว่าวไทย งานประเพณีสงกรานต์ถนนข้าวสารซึ่งเป็นที่รู้จักของนักท่องเที่ยวชาวไทยและชาวต่างชาติ

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ส่วนมากประกอบอาชีพค้าขาย คิดเป็นร้อยละ ๙๐ นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๙๐ ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๔๐,๐๐๐ บาท

๓) โรงเรียนวัดชนะสงครามอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้หลายแห่ง เช่น วัดชนะสงคราม สถานีตำรวจนครบาลชนะสงคราม สวนสันติชัยปราการ ป้อมพระสุเมรุ พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม พระบรมมหาราชวัง พิพิธภัณฑ์สมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นต้น นอกจากนี้ยังอยู่ใกล้ถนนข้าวสารซึ่งชาวต่างชาติมาท่องเที่ยวเป็นจำนวนมาก ทำให้นักเรียนได้มีโอกาสสนทนาภาษาต่างประเทศกับเจ้าของภาษา

อนึ่ง ทางโรงเรียนมีโครงการอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคนรับประทานโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตีมนมจากสวนจิตรลดา วันละ ๒ ถู

๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนวัดชนะสงคราม จัดสอนตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. ๒๕๕๑ โรงเรียนได้กำหนด สัดส่วนสาระการเรียนรู้ เวลาเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดังแสดงไว้ในตารางต่อไปนี้

ตาราง ๔ แสดงสัดส่วนสาระการเรียนรู้ เวลาเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

ระดับ ชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละ)											รวม
	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวัติศาสตร์	สุข / พล	ศิลปะ	กอท	อังกฤษ	เพิ่มเติม	พัฒนา	
ป.๑	๒๐%	๒๐%	๘%	๘%	๔%	๘%	๘%	๔%	๔%	๔%	๑๒%	๑๐๐%
ป.๒	๒๐%	๒๐%	๘%	๘%	๔%	๘%	๘%	๔%	๔%	๔%	๑๒%	๑๐๐%
ป.๓	๒๐%	๒๐%	๘%	๘%	๔%	๘%	๘%	๔%	๔%	๔%	๑๒%	๑๐๐%
ป.๔	๑๖%	๑๖%	๘%	๘%	๔%	๘%	๘%	๘%	๘%	๔%	๑๒%	๑๐๐%
ป.๕	๑๖%	๑๖%	๘%	๘%	๔%	๘%	๘%	๘%	๘%	๔%	๑๒%	๑๐๐%
ป.๖	๑๖%	๑๖%	๘%	๘%	๔%	๘%	๘%	๘%	๘%	๔%	๑๒%	๑๐๐%

ชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนเรียนทั้งปี เท่ากับ ๑,๐๐๐ ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ ดี เก่ง มีสุข



๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

แสดงแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกโรงเรียน

แหล่งการเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้	แหล่งการเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง / ปี	ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง / ปี
๑. ห้องพยาบาล	๒๐	๑. วัดชนะสงคราม	๓๕
๒. ห้องสมุด	๒,๐๖๘	๒. สวนสันติชัยปราการ	๗
๓. ห้องสหกรณ์	๒๐	๓. สวนสัตว์ดุสิต	๑
๔. ห้องประกอบอาหาร	๘๐	๔. วัดพระศรีรัตนศาสดาราม	๒
๕. ห้องวิทยาศาสตร์	๘๐	๕. สนามหลวง	๑
๖. ห้องคณิตศาสตร์	๑๖๐	๖. อาคารนิทรรศน์รัตนโกสินทร์	๒
๗. ห้องComputer	๔๐	๗. ป้อมต่าง ๆ รอบกรุง	๔
๘. ห้องภาษาอังกฤษ	๘๐	๘. พระราชวังต่างๆ ในย่านบางลำพู	๑
		๙. พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ทางทะเล	๑
		๑๐. พิพิธภัณฑ์แห่งชาติ พระนคร	๑
		๑๑. ชาฟารีเวิลด์	๑

ปราชญ์ชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้ทรงคุณวุฒิหน่วยงานที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้หรือให้ความรู้ให้บริการ คณะครู และนักเรียน โรงเรียนวัดชนะสงคราม

ที่	ชื่อ - สกุล / หน่วยงาน	ความรู้ / สอน / ให้บริการ
๑.	เจ้าหน้าที่สาธารณสุข คุณประภา จันทรมะรินทร์ คุณพจมาน จันทรานนท์ สถานีอนามัย	ให้ความรู้และบริการสุขภาพ
๒.	แม่ชีรัศมี	ครูสอนวิชาพระพุทธศาสนา ป.๓-ป.๔
๓.	นายมาโนช ต้าอ่อน	สอนดุริยางค์
๔.	ร้าน พีเค แวนตา	ให้ความรู้และบริการตรวจวัดสายตานักเรียน
๕.	โรงเรียนสารพัดช่างพระนคร	ให้ความรู้และตัดผมนักเรียน
๖.	คณะนายตำรวจสถานีตำรวจนครบาล ชนะสงคราม	ให้ความรู้เรื่องวินัยจราจร ยาเสพติด พืชร้ายใกล้ตัว ครู แดร์
๗.	แม่ชีวัดชนะสงคราม	อบรมคุณธรรมและสวดมนต์ทุกวันศุกร์
๘.	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	สอนร้องรำ โคร่งงาน รื่นเริง บัณฑิต รำโทน ชนะสงคราม
๙.	เขตพระนคร	ให้ความรู้เกี่ยวกับการออม

๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	สถานศึกษาพอเพียง โรงเรียนต้นแบบโปรแกรมพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะสุขภาพ	สพฐ. โรงพยาบาลรามาริบัติ
ผู้บริหาร	นางสาวสุภาวดี อึ้งพานิช -รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ๒๕๕๕ -เลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	-สำนักงานเลขาธิการ คุรุสภา -สพป.กทม.
ครู	นางสาวภาสสิณี กิติเจริญนันท์ -รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ๒๕๕๖ นางสาวนิติญา ภูครองหิน -รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ๒๕๕๖ นางกานต์กนต์ แก้วพรายตา -เลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ นายพงษ์วิทย์ แสงทองสวัสดิ์ -เลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ	-สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร -คุรุสภาเขตพื้นที่ การศึกษา
นักเรียน	เด็กหญิงพรรณษา ท้าวน้อย เด็กหญิงณัฐพร แยมเอี่ยม เด็กหญิงปณณานุสา ชันไชย ฯลฯ	รางวัลชมเชยยุวสตรีไทย รายการ นักคิดพิชิต จักรวาล
อื่นๆ		

๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑	โครงการ สถานศึกษา พอเพียง	นักเรียนดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนผ่านการ ประเมินสถานศึกษา พอเพียง	ศึกษาข้อมูล ขออนุมัติ และ จัดเตรียมงาน ดำเนินการ ตามเกณฑ์การประเมิน สรุป ประเมิน และรายงาน	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรม และร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการ ร.ร. ผ่านการประเมิน
๒	โครงการ ค่ายพัฒนา กระบวนการคิด	นักเรียน มีกระบวนการคิด วิเคราะห์สังเคราะห์ และมีเหตุผล	ศึกษาข้อมูล ขออนุมัติ และ จัดเตรียมงาน ดำเนินการจัดค่ายฯ สรุป ประเมิน และรายงาน	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรม และร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการ
๓	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	ศึกษาข้อมูล ขออนุมัติ และ จัดเตรียมงาน ดำเนินการจัดกิจกรรม สรุป ประเมิน และรายงาน	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรม และร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการ
๔	โครงการหมอน้อย	นักเรียนผู้นำ ให้บริการดูแล สุขภาพพื้นฐาน	ศึกษาข้อมูล ขออนุมัติ และ จัดเตรียมงาน ดำเนินการจัดกิจกรรม สรุป ประเมิน และรายงาน	นักเรียนผู้นำร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรม และนักเรียนร้อยละ ๔๐ ได้รับการ
๕	โครงการโรงเรียนนำร่อง โปรแกรมพัฒนาทักษะ ชีวิต ทักษะสุขภาพ	นักเรียนมีทักษะชีวิต มีสุขภาพที่ดี	ประสานโรงพยาบาล รามาธิบดี ประชุม วางแผน ดำเนินงาน สรุป รายงาน	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรม และนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการ



๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา

๑๑.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา *	ผลการติดตาม ตรวจสอบโดย หน่วยงานต้นสังกัด *
ด้านคุณภาพผู้เรียน		
มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	ดีมาก	ดีมาก
ด้านการจัดการศึกษา		
มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา	ดีเยี่ยม	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่ กำหนดในกฎกระทรวง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		
มาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา		
มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
ด้านมาตรการส่งเสริม		
มาตรฐานที่ ๑๑ การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูป การศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

๑๑.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา *	ผลการติดตาม ตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด *
ด้านคุณภาพผู้เรียน		
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
ด้านการจัดการศึกษา		
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา		
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
ด้านมาตรการส่งเสริม		
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

๑๒.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาปฐมวัย	ผลประเมินอิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ผลการรับรอง มาตรฐานคุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ		
ด้านผู้เรียน						
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๓.๑๘	ดี	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๕๙	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๓.๒๖	ดี	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๖๓	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีความสนใจกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี และการเคลื่อนไหว	๓.๔๑	ดี	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๗๑	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดฯ	๓.๐๓	ดี	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๕๒	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน	๓.๒๑	ดี	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๖๑	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนสนใจใฝ่รู้ รักการอ่านและพัฒนาตนเอง	๓.๑๗	ดี	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๕๙	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานฯ	๓.๓๐	ดี	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๖๕	ได้มาตรฐาน
ด้านครู						
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และเพียงพอ	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ได้มาตรฐาน
ด้านผู้บริหาร						
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจรฯ	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๘๑	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๙๑	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นฯ	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ได้มาตรฐาน
ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. ☐ ได้ ☐ ไม่ได้						

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ โดยมีค่าเฉลี่ย.....
 ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☐ รับรอง ☐ ไม่รับรอง
 กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก

๑๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประถมศึกษา/มัธยมศึกษา	ผลประเมินอิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ผลการรับรอง มาตรฐานคุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ		
ด้านผู้เรียน						
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๓.๑๐	ดี	๓	ดี	๓.๐๕	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๓.๖๔	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๘๒	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา	๓.๕๑	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๗๖	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ฯ	๓.๐๖	ดี	๓	ดี	๓.๐๓	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นฯ	๒.๗๕	ดี	๓	ดี	๒.๘๘	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ฯ	๓.๒๔	ดี	๓	ดี	๓.๑๒	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานฯ	๓.๑๙	ดี	๔	ดีมาก	๓.๖๐	ได้มาตรฐาน
ด้านครู						
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีวุฒิ/ความรู้ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ และเพียงพอ	๓.๕๕	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๗๘	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ฯ	๓.๒๐	ดี	๔	ดีมาก	๓.๖๐	ได้มาตรฐาน
ด้านผู้บริหาร						
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารฯ	๔.๐๐	ดีมาก	๔	ดีมาก	๔.๐๐	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงานฯ	๔.๐๐	ดีมาก	๔	ดีมาก	๔.๐๐	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม และการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๗๘	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๘๙	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรที่ เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นฯ	๔.๐๐	ดีมาก	๔	ดีมาก	๔.๐๐	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความ สัมพันธ์และความร่วมมือกับ ชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	๔.๐๐	ดีมาก	๔	ดีมาก	๔.๐๐	ได้มาตรฐาน
ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. ☐ ได้ ☐ ไม่ได้						

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ โดยมีค่าเฉลี่ย.....
 ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☐ รับรอง ☐ ไม่รับรอง
 กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก

๑๓. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น

โรงเรียนมีปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา คือ สถานที่ตั้งอยู่ใน ศูนย์กลางศิลปวัฒนธรรม ความพร้อมของระบบสาธารณูปโภค ศูนย์กลางการค้า หน่วยงานราชการ สถาบันการศึกษา ในระดับต่างๆ การสนับสนุนจากวัดชนะสงคราม ซึ่งเป็นพระอารามหลวง และมีประชาชนมาสักการะ ร่วมทำบุญ จำนวนมาก และชุมชนที่มีความเข้มแข็ง และพร้อมที่จะอุทิศตน สนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และจริงจัง นอกจากนี้ที่ตั้งอยู่ในย่านตรอกข้าวสาร ที่เป็นที่ยึดถือของชาวต่างชาติที่นิยมมาท่องเที่ยวจำนวนมาก และหลายเชื้อชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

การจัดการสอนโดยบูรณาการ ขับเคลื่อนหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้มีความเข้มแข็ง เนื่องจากสภาพชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียนมีร้านค้าจำหน่ายเครื่องดื่ม สุรา อบายมุข สิ่งยั่วยุจำนวนมาก รวมถึงวัฒนธรรมต่างชาติที่หลากหลายเชื้อชาติ จึงควรปลูกฝังแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้ เข้มแข็ง เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่เข้มแข็ง มีเหตุผล พอประมาณ ตลอดจนมีคุณธรรม ความรู้ ไม่หลงใหลใน กระแสโลกาภิวัตน์

ข้อเสนอแนะ

การบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม ทั้งจากวัด ชุมชน ภาครัฐ และเอกชน จะทำให้โรงเรียนมี พัฒนาการที่รวดเร็ว และเข้มแข็ง

๑๔. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑๔.๑ สรุปการประเมินคุณภาพภายใน

สภาพปัญหา

ผู้ปกครองส่วนมากมีอาชีพค้าขาย หาบเร่ แผงลอย ฐานะทางเศรษฐกิจฝืดเคือง ไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่ลูก มากนัก เนื่องจากบางคนต้องทำงานกลางคืน และยังให้ความสำคัญในการศึกษาของลูกไม่มากนัก

สถานที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในแหล่งนักท่องเที่ยว มีสถานเริงรมย์ ร้านค้า ร้านเกมส์ ซึ่งมีความ หลากหลายทางวัฒนธรรม และอบายมุขจำนวนมาก

อัตรากำลัง บุคลากรมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย เนื่องจากมีการย้าย และเข้าสู่ตำแหน่ง จึงต้อง ปรับเปลี่ยนโครงสร้างอัตรากำลัง และกำหนดบทบาท ภาระงาน ใหม่ให้สอดคล้องกับบริบทอยู่ตลอดเวลา

จุดเด่น

๑. นักเรียนกล้าแสดงออก มีความสามารถโดดเด่นด้านดนตรี และนาฏศิลป์ และมีทักษะด้านการใช้ เทคโนโลยีได้อย่างคล่องแคล่ว

๒. สถานศึกษาดำเนินแบบโปรแกรมพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะสุขภาพ และสถานศึกษาพอเพียง

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่หน่วยงานต้นสังกัดขึ้นทะเบียนไว้ เข้ามามีส่วนร่วมในการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๒. ควรส่งเสริมเรื่องแนวคิดเรื่องการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องให้เกิดขึ้นกับครูทุกคน เพื่อประโยชน์ใน การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน

๑๔.๒ สรุปการประเมินคุณภาพภายนอก

ข้อเสนอแนะเพื่อสถานศึกษา

- ๑) ผู้บริหารควรพัฒนาให้เกิดความสมานฉันท์ภายในองค์กร และปรับทัศนคติการทำงานของครูให้ร่วมแรงร่วมใจไปสู่เป้าหมายอย่างจริงจัง
- ๒) พัฒนาเครือข่ายวิชาการของครู และพัฒนาทีมงานให้เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ
- ๓) ควรออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และนวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา

- ๑) นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการสู่การเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม
- ๒) พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ตลอดทั้งบุคลากรทางเทคโนโลยีเฉพาะทาง เพื่อดำเนินการในส่วน ICT
- ๓) สถานศึกษาต้องจัดทำโครงการเชื่อมโยงเครือข่ายผู้ปกครองให้เห็นความสำคัญและร่วมกันพัฒนาความก้าวหน้าของผู้เรียน
- ๔) สถานศึกษาควรบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่นให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

