



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

โรงเรียนวัดชนะสงคราม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ โรงเรียนวัดชนะสงคราม จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยทบทวนโครงการและผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดอ่อน จุดแข็ง นอกจากนั้นยังคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับนโยบายของรัฐบาลด้านการจัดการศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดชนะสงครามจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตั้งแต่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองที่มีส่วนในการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม ตั้งแต่การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อร่วมกันกำหนดเป้าหมาย การปฏิบัติการหลอมแผนงานร่วมกันของคณะครู บุคลากร ภายใต้การให้คำแนะนำของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชนะสงคราม

ขอขอบพระคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรที่เกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างยิ่งจนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ โดยโรงเรียนเชื่อว่าการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่มีความเข้มแข็งเป็นระบบ จะทำให้นักเรียนมีคุณภาพและมีคุณค่าของสังคมในอนาคตต่อไป

(ลงชื่อ)



(นางสาวสุปราณี อุปรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชนะสงคราม

สารบัญ

คำนำ.....	๒
สารบัญ.....	๓
ส่วนที่ ๑.....	๖
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๖
๑.๑ ที่ตั้งและสภาพทั่วไป.....	๖
๑.๒ สภาพชุมชน	๖
๑.๓ คำขวัญของโรงเรียน	๖
๑.๔ สัญลักษณ์ของโรงเรียน.....	๖
๑.๕ อักษรย่อของโรงเรียน.....	๖
๑.๖ สีประจำโรงเรียน	๖
๑.๗ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	๗
๑.๗.๑ จำนวนบุคลากร.....	๗
๑.๗.๒ วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร.....	๗
๑.๗.๓ สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน	๗
๑.๘ ข้อมูลนักเรียน	๘
จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒.....	๘
เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับอนุบาลปีที่ ๑ - ๓	๘
เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖.....	๙
๑.๙ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา.....	๙
ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป	๙
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑.....	๙
๑.๑๐ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (Nation Test).....	๑๐
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐
ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๑.....	๑๐
๑.๑๑ ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑.....	๑๐
๑.๑๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖.....	๑๑
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑๑
๑.๑๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑	๑๑
๑.๑๔ การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	๑๑
๑.๑๕ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๒
๑.๑๖ รายละเอียดงบประมาณ	๑๓

สารบัญ (ต่อ)

งบเงินอุดหนุน.....	๑๓
รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน.....	๑๓
รายการค่าอุปกรณ์การเรียน.....	๑๓
รายการค่าหนังสือเรียน.....	๑๓
รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....	๑๓
๑.๑๗ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย.....	๑๔
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก.....	๑๔
วิธีการพัฒนาและผลการพัฒนา.....	๑๕
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ.....	๑๗
วิธีการพัฒนาและผลการพัฒนา.....	๑๙
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ.....	๒๐
วิธีการพัฒนาและผลการพัฒนา.....	๒๑
๑.๑๘ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๒๒
ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๒๒
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน.....	๒๒
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ.....	๒๔
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	๒๕
ผลงานดีเด่นของโรงเรียนวัดชนะสงคราม.....	๒๖
ผลงานครู (ระดับเขตพื้นที่).....	๒๖
ผลงานนักเรียน (ระดับเขตพื้นที่).....	๒๖
ส่วนที่ ๒.....	๒๘
นโยบายและกลยุทธ์.....	๒๘
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒.....	๒๘
นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๒๙
นโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒.....	๒๙
นโยบายโรงเรียนวัดชนะสงคราม.....	๓๐
เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ.....	๓๑
กลยุทธ์ที่ ๑.....	๓๑
กลยุทธ์ที่ ๒.....	๓๑
กลยุทธ์ที่ ๓.....	๓๒
กลยุทธ์ที่ ๔.....	๓๒
กลยุทธ์ที่ ๕.....	๓๒

สารบัญ (ต่อ)

ความสอดคล้องกลยุทธ์ของ สพร., สพป กทม. และโรงเรียนวัดชนะสงคราม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒.....	๓๓
นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๓
รายชื่อโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนวัดชนะสงคราม.....	๓๔
ส่วนที่ ๓.....	๓๖
รายละเอียดแผนปฏิบัติการประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖๒	๓๖
๓.๑. แผนงานบริหารวิชาการ ประกอบด้วย ๑๕ โครงการ.....	๓๖
๓.๒. แผนงานบริหารทั่วไป ประกอบด้วย ๓ โครงการ	๓๖
๓.๓. แผนงานบริหารงบประมาณ และการเงิน ประกอบด้วย ๑ โครงการ.....	๓๖
๓.๔. แผนงานบริหารบุคคล ประกอบด้วย ๒ โครงการ.....	๓๗
๓.๕. โครงการอื่นๆ ตามนโยบาย	๓๗
การใช้จ่ายงบประมาณตามแผนดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนวัดชนะสงคราม	๓๗
ส่วนที่ ๔.....	๓๙
ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการนำแผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติ	๓๙
การบริหารจัดการ	๓๙
แนวทางการติดตามประเมินผล	๔๐
ภาคผนวก.....	๔๑
ปฏิทินการปฏิบัติงาน ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒.....	๔๒
โครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒.....	๔๖ - ๑๒๐

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ที่ตั้งและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดชนะสงคราม ตั้งอยู่เลขที่ ๗๗/๑ ถนนจักรพงษ์ แขวงชนะสงคราม เขตพระนคร จังหวัด กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๐๐ โทรศัพท์ ๐๒-๐๔๓๖๕๔๘ โทรสาร ๐๒-๒๘๒๐๑๖๘ อยู่ในบริเวณวัดชนะสงครามราชวรมหาวิหาร มีพื้นที่ประมาณ ๒ ไร่ ๒๕ ตารางวา เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร กระทรวงศึกษาธิการ

๑.๒ สภาพชุมชน

โรงเรียนวัดชนะสงครามตั้งอยู่ในย่านบางลำพู สภาพชุมชนจัดเป็นชุมชนเมืองที่มีความเจริญมากแห่งหนึ่งของกรุงเทพมหานคร เป็นย่านการค้าที่เก่าแก่ที่มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักของคนทั่วไป ประชากรในท้องถิ่นมีอาชีพค้าขายเป็นส่วนใหญ่ ประชากรในท้องถิ่นส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีวัดที่สำคัญ คือ วัดชนะสงคราม มีพระเทพวิมลมุนี เป็นเจ้าอาวาสวัดชนะสงครามราชวรมหาวิหาร และวัดที่สำคัญอีกวัดหนึ่ง คือ วัดบวรนิเวศราชวรวิหาร มีสมเด็จพระวันรัต เป็นเจ้าอาวาสวัดบวรนิเวศราชวรวิหาร นอกจากนี้ยังมีประชาชนส่วนหนึ่งนับถือศาสนาอิสลาม ซึ่งอยู่รวมกันในบริเวณตรอกสุเหร่าบางลำพู

๑.๓ คำขวัญของโรงเรียน

“รักเกียรติ มีวินัย ใฝ่ศึกษา จรรยางาม” เจตนารมณ์ของการกำหนดคำขวัญของโรงเรียนไว้เช่นนี้ก็เพื่อเป็นจุดเน้นในการให้การศึกษอบรมแก่นักเรียนให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบันและอนาคต โดยมุ่งมั่นที่จะสร้างความตระหนักในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีระเบียบวินัยในตนเอง รักการเรียนรู้ มีกิริยามารยาทงดงาม เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป

๑.๔ สัญลักษณ์ของโรงเรียน

เป็นรูปขุนศึกสะพายดาบคู่หนึ่งคุกเข่าด้านหนึ่งลงจดพื้น อีกด้านหนึ่งตั้งขึ้น ประนมมือทั้งสองอยู่ระหว่างอก อันมีที่มาจากกรณีที่รัชกาลที่๑ พระราชทานนามวัดชนะสงคราม เนื่องจากทรงชนะศึกพม่าถึง ๓ ครั้ง ในพ.ศ. ๒๓๒๘ , ๒๓๒๙ และ ๒๓๓๐ โรงเรียนตั้งอยู่ในบริเวณวัดจึงได้นำชื่ออันเป็นมงคลนี้มาเป็นชื่อของโรงเรียน

๑.๕ อักษรย่อของโรงเรียน

“ส.ช.ส.” ซึ่งย่อมาจาก “สามัญวัดชนะสงคราม”

๑.๖ สีประจำโรงเรียน

“เทา – ชมพู” สีเทาหมายถึง สมอง, ความคิด สีชมพูหมายถึง ความดี ความสดชื่น ความสุข

๑.๗ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๑.๗.๑ จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง (ธุรการ,ครูผู้ทรงคุณค่า ,ครูขาดแคลน)	ลูกจ้าง ประจำ	บุคลากร อื่นๆ	รวม ทั้งหมด
จำนวน	๑	๑๑	๒	๓	๔	๔	๒๕

๑.๗.๒ วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	๘	๑๓	๔	-	๒๕

๑.๗.๓ สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

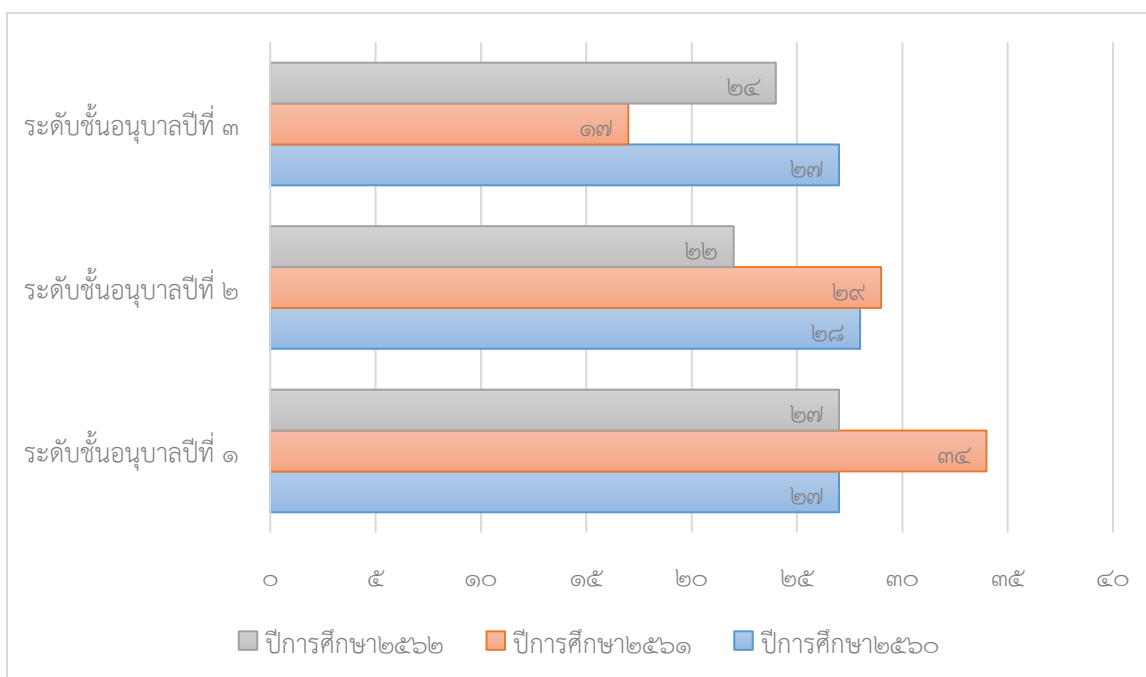
สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม/สัปดาห์)
๑. บริหารการศึกษา	๑	-
๒. ภาษาไทย	๒	๒๑
๓. คณิตศาสตร์	๒	๑๙
๔. วิทยาศาสตร์	๒	๒๐
๕. ภาษาอังกฤษ	๑	๑๖
๖. สังคมศึกษา	๑	-
๗.เทคโนโลยีทางการศึกษา	-	-
๘.ดนตรีนาฏศิลป์	๑	๒๐
๙.สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๒๐
๑๐. ปฐมวัย	๓	๓๐
๑๑. ประถมศึกษา	๓	๒๐
๑๒.อื่นๆ	-	-
รวม	๑๗	

๑.๘ ข้อมูลนักเรียน

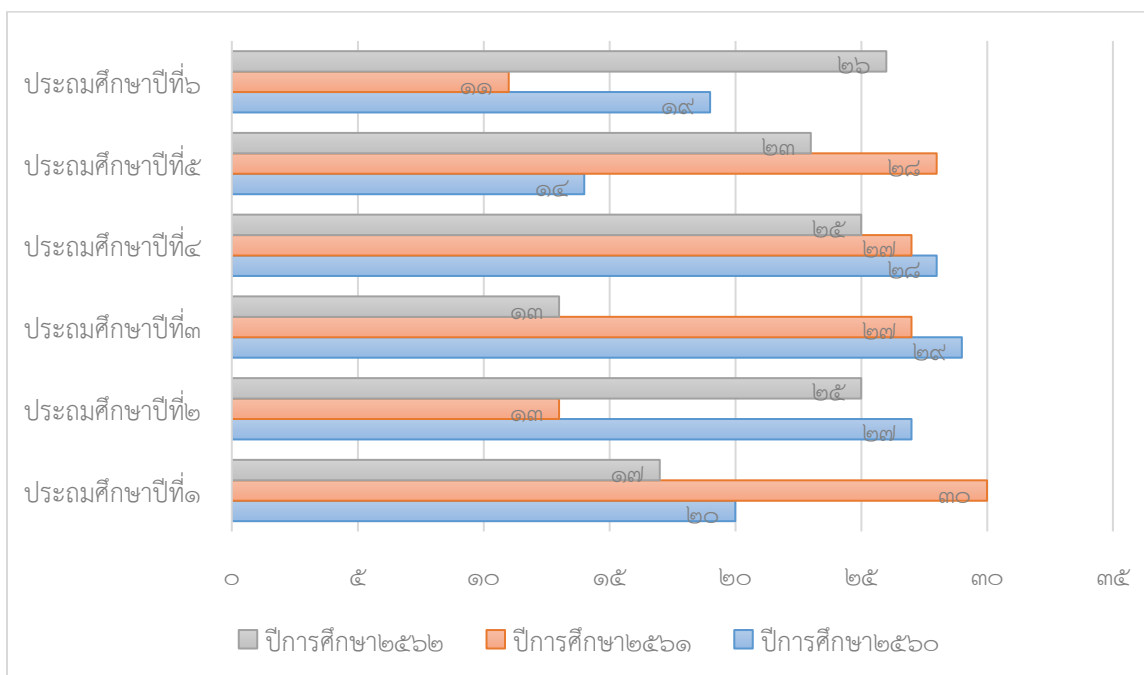
จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ รวม ๒๐๒ คน (อ้างอิงจาก DMC ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒)

ระดับชั้นเรียน		อ.๑	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	กศพ	รวม	รวมทั้งหมด
เพศ	ชาย	๑๓	๙	๑๔	๓๖	๘	๑๔	๗	๑๓	๑๑	๑๐	๗	๗๐	๑๐๖
	หญิง	๑๔	๑๓	๑๐	๓๗	๙	๑๐	๖	๑๐	๙	๑๕	๐	๕๙	๙๖
รวม		๒๗	๒๒	๒๔	๗๓	๑๗	๒๔	๑๓	๒๓	๒๐	๒๕	๗	๑๒๙	๒๐๒

เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับอนุบาลปีที่ ๑ - ๓

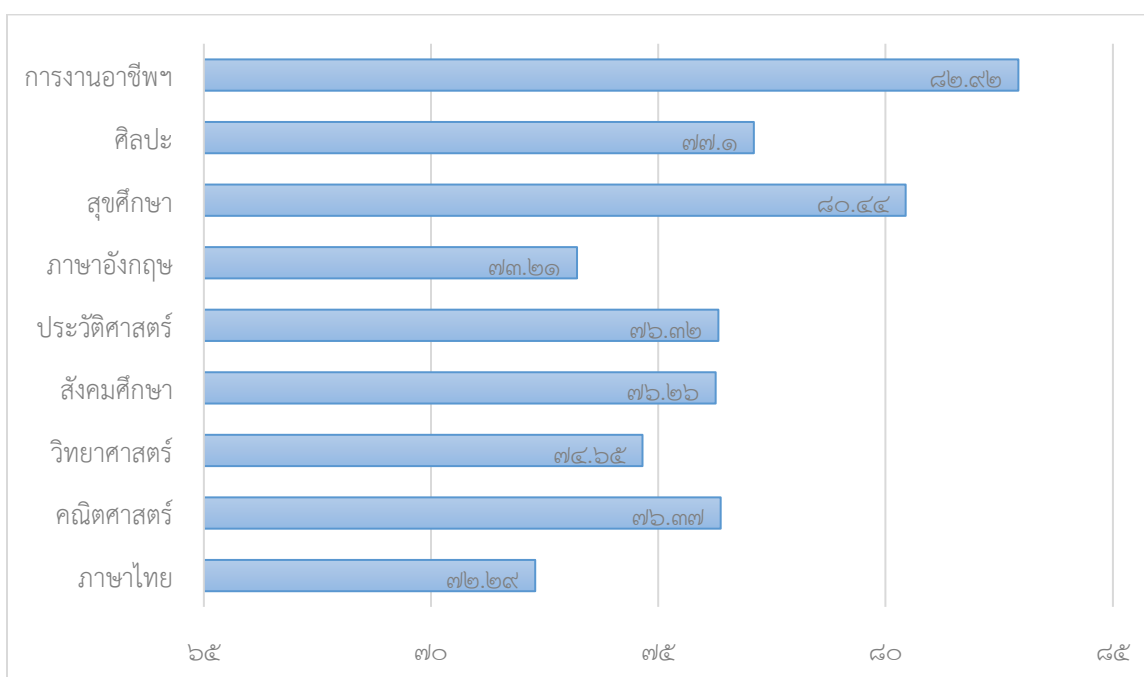


เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖



๑.๙ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

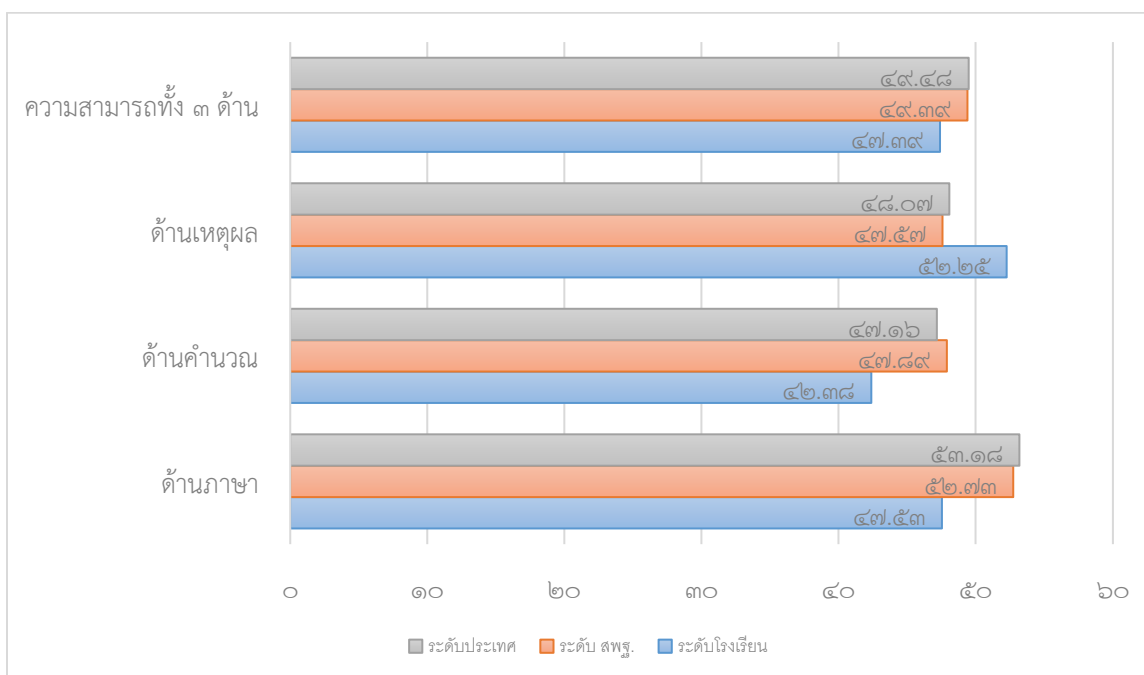
ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑



๑.๑๐ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (Nation Test)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

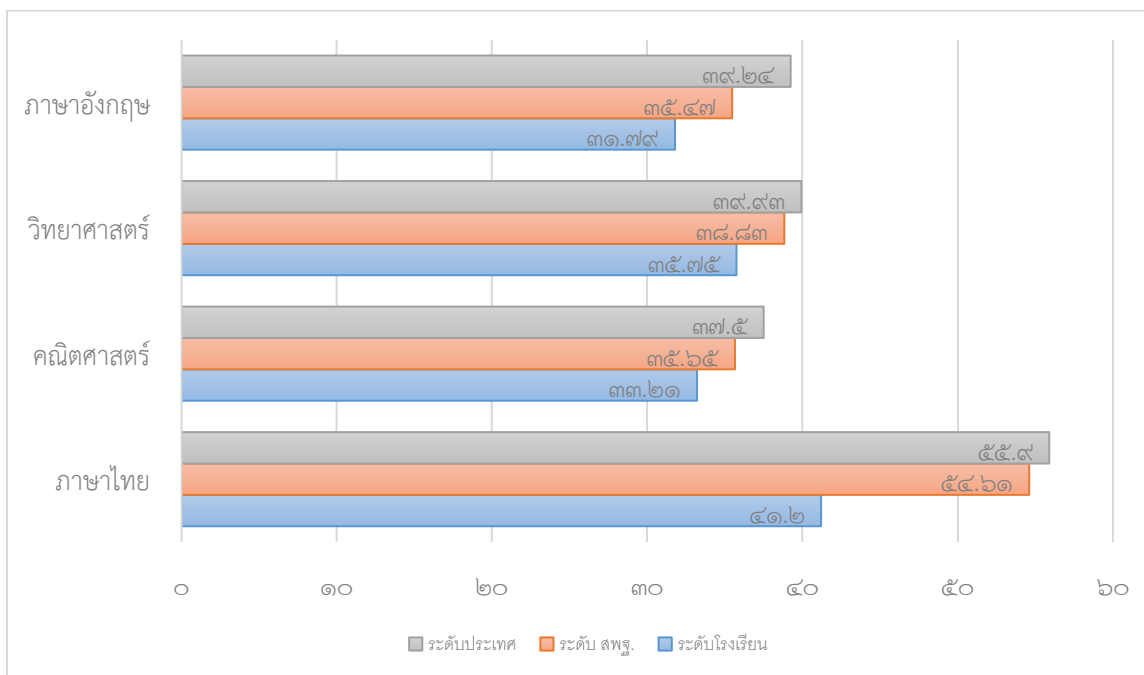
ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๑



๑.๑๑ ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ด้านภาษา	๔๙.๗๖	๔๗.๕๓	-๒.๒๓
ด้านคำนวณ	๔๑.๗๐	๔๒.๓๘	+๐.๖๘
ด้านเหตุผล	๕๑.๗๕	๕๒.๒๕	+๐.๕๐
รวมความสามารถทั้ง ๓ ด้าน	๔๗.๗๔	๔๗.๓๙	-๐.๓๕

๑.๑๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑



๑.๑๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๔๓.๐๓	๔๑.๒๐	- ๑.๘๓
คณิตศาสตร์	๓๒.๓๗	๓๓.๒๑	+ ๐.๘๔
วิทยาศาสตร์	๔๒.๓๒	๓๕.๗๕	- ๖.๕๗
ภาษาอังกฤษ	๓๒.๑๑	๓๑.๗๙	- ๐.๓๒

๑.๑๔ การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

แหล่งการเรียนรู้ภายใน ชื่อแหล่งการเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี	แหล่งการเรียนรู้ภายนอก ชื่อแหล่งการเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
สนามปฐมน้ำโรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา	วัดชนะสงคราม	๖/ปี
สนามเด็กเล่น		สถานีตำรวจชนะสงคราม	๑/ปี
ร้านค้าสหกรณ์		ธนาคารกรุงไทย สาขาถนนข้าวสาร	๑/ปี
ต้นไม้บริเวณโรงเรียน		พิพิธภัณฑ์เหรียญ	๑/ปี

แหล่งการเรียนรู้ภายใน ชื่อแหล่งการเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี	แหล่งการเรียนรู้ภายนอก ชื่อแหล่งการเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
สวนเกษตรอนุบาล		หอสมุดกรุงเทพ	๑/ปี
สนามหน้าเสาธง		ซาฟารีเวิลด์	๑/ปี
ห้องสมุดโรงเรียน		พิพิธภัณฑ์บางลำภู	๑/ปี
สวนหย่อมโรงเรียน		ถนนข้าวสาร	๓/ปี
ห้องคอมพิวเตอร์		งานอุ่นไอรักคลายความหนาว	๑/ปี
ห้องวิทยาศาสตร์		วัดพระแก้ว	๖/ปี
ห้องโขนนาการ		สนามหลวง	๖/ปี
ห้องพยาบาล			
ห้องวิชาการ			
ห้องดนตรีไทย			
ห้องดนตรีสากล			

๑.๑๕ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียนใน
ปีการศึกษาที่รายงาน

ที่	ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ	เนื้อหาที่มาให้ความรู้
๑	พระมหาชาญ	ให้ความรู้เรื่องธรรมะ
๒	พระมหาชาญชัย	ให้ความรู้เรื่องธรรมะ
๓	นายมานิช ต้าอ่อน	การปลูกต้นไม้
๔	บริษัทโคโคโม	การแปรงฟันที่ถูกต้องวิธี
๕	สถานีดับเพลิงเขตพระนคร	ซ้อมอัคคีภัย
๖	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	จัดกิจกรรมฝึกวินัยในเด็กปฐมวัย
๗	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	จัดกิจกรรม PLC และอบรมใช้โปรแกรม Photoshop ในการออกแบบ
๘	สโมสรไลออน บางลำภู	สอนการออมเงิน

๑.๑๖ รายละเอียดงบประมาณ

งบเงินอุดหนุน

- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (ค่าใช้จ่ายรายหัว)
 อนุบาล ๗๓ คน คนละ ๑,๗๐๐ บาท รวมเป็น ๑๒๔,๑๐๐ บาท
 ประถม ๑๒๙ คน คนละ ๑,๙๐๐ บาท รวมเป็น ๒๔๕,๑๐๐ บาท
รวมเป็น ๓๖๙,๒๐๐ บาท
- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)
 ประถม ๘ คน **รวมเป็น ๔,๐๐๐ บาท**
- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน - บาท
- รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ ๓๐๐ บาท **รวมเป็น ๒๑,๙๐๐ บาท**
 ระดับประถมศึกษา คนละ ๓๖๐ บาท **รวมเป็น ๔๖,๔๔๐ บาท**

รายการค่าอุปกรณ์การเรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ ๑๐๐ บาท/ภาคเรียน รวมทั้งปีการศึกษา ๗,๓๐๐ บาท
 ระดับประถมศึกษา คนละ ๑๙๕ บาท/ภาคเรียน รวมทั้งปีการศึกษา ๒๕,๑๕๕ บาท
รวมเป็น ๓๒,๔๕๕ บาท

รายการค่าน้ำสือเรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ ๒๐๐ บาท	๑๔,๖๐๐	บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ คนละ ๖๒๕ บาท	๑๐,๖๒๕	บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๒ คนละ ๖๑๙ บาท	๑๕,๔๗๕	บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ คนละ ๖๒๒ บาท	๘,๐๘๖	บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ คนละ ๖๗๓ บาท	๑๖,๘๒๕	บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๕ คนละ ๘๐๖ บาท	๑๘,๕๓๘	บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ คนละ ๘๑๘ บาท	๒๑,๒๖๘	บาท
รวมเป็น	๑๐๕,๔๑๗	บาท

รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ ๔๓๐ บาท	๓๑,๓๙๐	บาท
ระดับประถมศึกษา คนละ ๔๘๐ บาท	๖๑,๙๒๐	บาท
รวมเป็น	๙๓,๓๑๐	บาท

- ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ บาท/คน ๒๐๐ วัน คูณจำนวนนักเรียนทั้งหมด) **รวมเป็น ๔๐๘,๐๐๐ บาท**

๑.๑๗ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ประเด็น	ระดับคุณภาพ
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม
๑) มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	ยอดเยี่ยม
๒) เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วทรงตัวได้ดี	ยอดเยี่ยม
๓) ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กันได้ดี	ยอดเยี่ยม
๔) ดูแลรักษาสุขอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย	ยอดเยี่ยม
๕) ปฏิบัติตนตามข้อตกลง	ยอดเยี่ยม
๖) หลีกเลียวสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค และสารเสพติดได้	ยอดเยี่ยม
๗) ระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์เสี่ยงอันตรายได้	ยอดเยี่ยม
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม
๑) ร่าเริง แจ่มใส แสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	ยอดเยี่ยม
๒) รู้จักรอคอย ยอมรับ พอใจในความสามารถของตนเองและผู้อื่น	ยอดเยี่ยม
๓) มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี	ยอดเยี่ยม
๔) มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก	ยอดเยี่ยม
๕) ช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ	ยอดเยี่ยม
๖) อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต	ยอดเยี่ยม
๗) มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
๘) ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	ยอดเยี่ยม
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม
๑) เด็กปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้	ยอดเยี่ยม
๒) เด็กมีวินัยในตนเอง	ยอดเยี่ยม
๓) เด็กรู้จักการออม และพอเพียง	ยอดเยี่ยม

ประเด็น	ระดับคุณภาพ
๔) เด็กมีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	ยอดเยี่ยม
๕) เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย	ยอดเยี่ยม
๖) เด็กอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ปราศจากความรุนแรง	ยอดเยี่ยม
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม
๑) เด็กสนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้	ยอดเยี่ยม
๒) เด็กตั้งคำถามในสิ่งที่สงสัย และพยายามค้นหาคำตอบได้	ยอดเยี่ยม
๓) อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
๔) มีความสามารถทางการคิดเชิงเหตุผลเชิงคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	ดี
๕) สามารถคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้	ยอดเยี่ยม
๖) สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการได้	ยอดเยี่ยม
๗) เด็กใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม
ผลรวมมาตรฐานที่ ๑	ยอดเยี่ยม

วิธีการพัฒนาและผลการพัฒนา

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนวัดชนะสงครามมีกระบวนการส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กแบบองค์รวมเต็มตามศักยภาพของเด็กปฐมวัย คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง และสอดคล้องกับมาตรฐาน สาระการเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญของการศึกษาปฐมวัย สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มีการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เหมาะสมกับเด็ก โดยการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ พัฒนาการด้านร่างกาย พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ พัฒนาการด้านสังคม และพัฒนาการด้านสติปัญญา ดังนี้

ดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลรักษาสุขภาพ และหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติภัย และสิ่งเสพติด อาทิเช่น ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงเด็กทุกคนพร้อมทั้งบันทึกเป็นประจำทุกเดือน แนะนำผู้ปกครองเด็กที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ให้ผู้ปกครองดูแล

เด็กให้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ กิจกรรมกลางแจ้ง การละเล่นแบบไทย และให้ความชื่นชมยินดีเมื่อเด็กสามารถปฏิบัติได้ สังเกต บันทึก และประเมินพัฒนาการด้านร่างกายเด็กตามแบบประเมินพัฒนาการ เข้าร่วมโครงการรวมพลังเพื่อเด็กสุขภาพดี กับบริษัทเนสท์เล่ โดยส่งเสริมให้เด็กรับประทานผักให้มากขึ้น ดื่มน้ำเปล่า ขยับขยับในการออกกำลังกาย ผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น การปลูกผัก ดื่มน้ำเปล่า ออกกำลังกาย

ดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ มีความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย มีความสุข ร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออก ควบคุมการแสดงออกทางอารมณ์ ตลอดจนชื่นชมศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ อาทิเช่น ส่งเสริมให้เด็กทุกคนเข้าร่วมประกอบกิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบจังหวะดนตรี ได้แสดงออกตามจินตนาการด้านดนตรีและเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ เช่น ทำท่าทางประกอบเพลง ร้องเพลง เคาะจังหวะ คัดเลือกเด็กที่มีพฤติกรรมเป็นเด็กดีของห้องเรียนได้รับใบประกาศเด็กดี เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น จัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ บ้าน- โรงเรียน ให้เด็กและผู้ปกครองได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันเพื่อส่งเสริมให้เด็กกล้าพูด กล้าแสดงออกให้มีความมั่นใจในตนเอง และส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบ้านและโรงเรียน จัดกิจกรรมบัณฑิตน้อย ให้เด็กเกิดภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน ชื่นชมยินดีกับความสำเร็จของบุตรหลาน อีกทั้งเพื่อให้เด็กรักและผูกพันกับโรงเรียน สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูผู้ดูแลเด็ก เด็กและผู้ปกครองนักเรียน

ดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้เด็กมีพฤติกรรมการแสดงออกด้านสังคมได้อย่างเหมาะสมกับวัย มีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู มีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือ แบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือ

ดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพฤติกรรมสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ตั้งใจ รักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ อาทิเช่น สายชั้นปฐมวัยได้จัดมุมหนังสือของห้องเรียน ให้เด็กได้เลือกอ่านดูตามความสนใจ จัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ผลการดำเนินงาน

จากผลการดำเนินในด้านคุณภาพเรียน ทำให้มีผลการประเมินมาตรฐานอยู่ในระดับยอดเยี่ยม เด็กทุกคนผ่านการประเมินตามเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนวัดชนะสงคราม เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ พัฒนาการด้านร่างกาย พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ พัฒนาการด้านสังคม และ พัฒนาการด้านสติปัญญาอย่างเต็มตามศักยภาพเหมาะสมตามวัย พัฒนาการด้านร่างกายเด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ มีความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย มีความสุข ร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออก ควบคุมการแสดงออกทางอารมณ์ ตลอดจนชื่นชมศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ พัฒนาการ

ด้านสังคม เด็กมีพฤติกรรมแสดงออกด้านสังคมได้อย่างเหมาะสมกับวัย มีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู มีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือ แบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือ พัฒนาการด้านสติปัญญา เด็กมีพฤติกรรมสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ตั้งใจ รักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็น	ระดับคุณภาพ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน	ยอดเยี่ยม
๒.๑.๑) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	ยอดเยี่ยม
๒.๑.๒) สถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อม	ยอดเยี่ยม
๒.๑.๓) เน้นการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ	ยอดเยี่ยม
๒.๑.๔) หลักสูตรสถานศึกษาตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ	ยอดเยี่ยม
๒.๑.๕) หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องกับวิถีชีวิตครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
๒.๒.๑) สถานศึกษาจัดครูให้เหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอน	ยอดเยี่ยม
๒.๒.๒) จัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยอย่างเพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
๒.๓.๑) สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตร	ยอดเยี่ยม
๒.๓.๒) สถานศึกษาให้ครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม	ยอดเยี่ยม
๒.๓.๓) ครูมีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล	ยอดเยี่ยม
๒.๓.๔) มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก ผู้ปกครอง และเพื่อนร่วมงาน	ยอดเยี่ยม

ประเด็น	ระดับคุณภาพ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อม สื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
๒.๔.๑) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	ยอดเยี่ยม
๒.๔.๒) ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ	ยอดเยี่ยม
๒.๔.๓) สถานศึกษามีสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี และมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย	ยอดเยี่ยม
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
๒.๕.๑) สถานศึกษาอำนวยความสะดวกให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครู	ยอดเยี่ยม
๒.๕.๒) สถานศึกษาอำนวยความสะดวกวัสดุ และอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครู	ยอดเยี่ยม
๒.๖ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ
๒.๖.๑) สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่กำหนด	ยอดเยี่ยม
๒.๖.๒) สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน	ดีเลิศ
๒.๖.๓) สถานศึกษามีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดี
๒.๖.๔) สถานศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดี และได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ดีเลิศ
ผลรวมมาตรฐานที่ ๒	ยอดเยี่ยม

วิธีการพัฒนาและผลการพัฒนา

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนวัดชนะสงครามได้จัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการนำผลการวิเคราะห์ผู้เรียน บริบท สภาพ ปัญหา และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร ส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ และมีแผนการ ครูและบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่มีวุฒิทางการศึกษา จัดครูให้ตรงตามวุฒิ ความรู้ ความสามารถ ตรงตามความถนัด มีจำนวนเพียงพอ ครูได้รับคำแนะนำและช่วยเหลือในการพัฒนางานที่รับผิดชอบ ส่งเสริมให้ครู มีการพัฒนาตนเองจากกิจกรรมการเข้าร่วมสัมมนากับองค์กรอื่น ศึกษาดูงานตามสถานที่ต่างๆ ครูมีโอกาส แสวงหาความรู้ สามารถนำเทคนิควิธีการใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ครูจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน ครูใช้เครื่องมือวัดและประเมินพัฒนาการของผู้เรียนตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน โรงเรียนเป็นสถานที่ให้นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยราช ภัฏสวนสุนันทาได้มาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และเป็นที่ทำให้นักศึกษาได้มาสังเกตการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย เป็นแหล่งให้หน่วยงานภายนอกทั้งหน่วยงานราชการ และหน่วยงานเอกชน เข้ามาศึกษา ข้อมูล ทำวิจัยเพื่อ ส่งเสริมพัฒนาการศึกษาปฐมวัยจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในชั้นเรียนและภายนอกห้องเรียนที่จูงใจให้เด็ก เกิดการเรียนรู้ เช่น มุมวิทยาศาสตร์ มุมหนังสือ มุมเสริมประสบการณ์ สวนหย่อมภายในโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีหลักสูตรที่พัฒนาให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมาย หลักการ มาตรฐาน หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น มีผล การวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียน บริบท สภาพปัญหา นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการไว้ในหลักสูตร ครูมีแหล่งศึกษา ค้นคว้า ข้อมูล ที่ทันสมัย สะดวกในการหาข้อมูลส่งผลให้มีแรงจูงใจในผลิตสื่อ พัฒนานวัตกรรม จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสม ตอบสนองความสนใจ ผู้เรียนได้เรียนรู้ บูรณาการผ่านการเล่น ได้รับประสบการณ์ตรง พัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ มีบันทึกรายงาน ผลส่งต่อข้อมูลผู้เรียน ครูมีความรู้ความเข้าใจปรัชญา หลักการ จุดหมาย และสาระการเรียนรู้ของหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และเชื่อมโยงความรู้ ความเข้าใจสู่การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ การจัดกิจกรรมประจำวัน และการประเมินพัฒนาการเด็ก ครูมีการจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา ครอบคลุมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน โดย เลือกใช้วิธีสอน เทคนิคการสอน สื่อแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน สอดคล้องกับความ แตกต่างระหว่างบุคคล ครูใช้เครื่องมือวัดและประเมินพัฒนาการของผู้เรียนตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ สังคม และสติปัญญา มีการ สรุปผลการพัฒนาการของผู้เรียนจากการไต่ตรองสารนิทัศน์และสื่อสารให้ผู้ปกครองรับทราบความก้าวหน้าและ แนวทางส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง สังเกตพฤติกรรม ประเมินพฤติกรรม และบันทึกพฤติกรรม ตามแบบประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล และโดยรวมของห้องเรียนรายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ให้ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ปกครองรับทราบ วิจัยในชั้นเรียนเพื่อใช้เป็นแนวทางแก้ปัญหาและพัฒนาเด็ก ศึกษาเด็ก เป็นรายบุคคล นำผลการศึกษาไปประกอบการจัดประสบการณ์ให้เด็กได้รับการพัฒนาต่อไป ครูจัดทำข้อมูลสาร

นิทัศน์อย่างเป็นระบบ ให้เห็นร่องรอยการพัฒนาและการเรียนรู้ที่หลากหลายของเด็ก โดยมีการกำหนดเป้าหมาย การนำเสนอข้อมูลผ่านการไตร่ตรอง สะท้อนความสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยของสถานศึกษา ซึ่งการจัดทำ ข้อมูลนี้ครอบคลุมการเตรียมวัสดุอุปกรณ์กับข้อมูลที่จัดเก็บ ดำเนินการวางแผนโดยคัดเลือกวิธีการจัดเก็บข้อมูล จัดทำ และจัดแสดงข้อมูลหลากหลายประเภท เช่น การบรรยายสรุปเรื่องราวหรือประสบการณ์เด็ก ได้รับการ บันทึกพฤติกรรม การวิเคราะห์ผลงานเด็กทั้งรายบุคคลและกลุ่ม ตลอดจนการนำข้อมูลที่ได้มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ในการพัฒนาเด็ก

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็น	ระดับคุณภาพ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม ศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
๓.๑.๑) ครูมีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล	ยอดเยี่ยม
๓.๑.๒) ครูมีการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตร สถานศึกษา เพื่อจัดทำแผนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
๓.๑.๓) ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา	ยอดเยี่ยม
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
๓.๒.๑) ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมให้เด็กมีโอกา สเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล	ยอดเยี่ยม
๓.๒.๒) ครูจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	ยอดเยี่ยม
๓.๒.๓) ครูจัดกิจกรรมให้เด็กได้เลือกเล่นเรียนรู้ ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ ความรู้ด้วยตนเอง	ยอดเยี่ยม
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
๓.๓.๑) ครูจัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย	ยอดเยี่ยม
๓.๓.๒) ครูจัดห้องเรียนให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์ และการจัดกิจกรรม	ยอดเยี่ยม

ประเด็น	ระดับคุณภาพ
๓.๓.๓) เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน	ยอดเยี่ยม
๓.๓.๔) ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม
๓.๔.๑) ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจกรรมประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย ไม่ใช่แบบทดสอบ	ยอดเยี่ยม
๓.๔.๒) ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ผล การประเมินพัฒนาการเด็ก	ยอดเยี่ยม
๓.๔.๓) ครูนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็ก	ยอดเยี่ยม
๓.๔.๔) ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ	ยอดเยี่ยม
ผลรวมมาตรฐานที่ ๓	ยอดเยี่ยม

วิธีการพัฒนาและผลการพัฒนา

วิธีการพัฒนา

ครูดำเนินการจัดประสบการณ์ตามแผนประสบการณ์ จัดกิจกรรมได้อย่างหลากหลาย มีการดำเนินโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้นอกห้องเรียนทั้งแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน เด็กได้เรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติ ค้นหาคำตอบด้วยตนเองโดยมีครูเป็นผู้จัดเตรียมกิจกรรม ครูมีการประเมินพัฒนาการเด็กอย่างหลากหลาย สามารถปฏิบัติได้จริง โดยประเมินพัฒนาการให้เด็กได้ปฏิบัติด้วยตนเอง ครูมีการประเมินสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนจากการจัดกิจกรรม มีการรายงานผลการประเมินให้ผู้ปกครองรับทราบ มีการวิจัยชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ครูเข้ารับการอบรมสัมมนาและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันจากการประชุมสายชั้นอนุบาลและมีการยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

ผลการดำเนินงาน

ห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย ห้องเรียนมีมุมจัดแสดงผลงานนักเรียนทุกคน และมีบอร์ดป้ายแสดงผลงานหน้าห้องเรียน เด็กมีส่วนร่วมในการจัดห้องเรียนโดยนำผลงานมาประดับตกแต่งห้องเรียน มีการสร้างข้อตกลงในการอยู่ร่วมกันภายในห้องเรียน ครูมีสื่อเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ ครูมีการประเมินพัฒนาการเด็กอย่างหลากหลาย สามารถปฏิบัติได้จริง โดยประเมินพัฒนาการให้เด็กได้ปฏิบัติด้วยตนเอง ครูมีการประเมินสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนจากการจัดกิจกรรม มีการรายงานผลการประเมินให้ผู้ปกครองรับทราบ มีการวิจัยชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการ

จัดการเรียนการสอนและส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้เหมาะสมกับวัย ครูเข้ารับการอบรมสัมมนาและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันจากการประชุมสายชั้นอนุบาลและมีการยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

๑.๑๘ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา : ดีเลิศ	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ข้อมูล	หลักฐาน/เอกสารเชิงประจักษ์
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑.๑.๑) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน ภาษาไทยระดับดีขึ้น ๑.๑.๒) ร้อยละของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียน (เกรด) กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ระดับ ๓ ขึ้นไป ๑.๑.๓) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ “ความสามารถในการสื่อสาร” ระดับ “ดี” ขึ้นไป	- ผลการประเมินการอ่านเขียน ภาษาไทย ของนักเรียนครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ - บันทึกการอ่าน - ปพ.๕/๒ วิชาคณิตศาสตร์ - แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑.๒.๒) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ๒ ด้าน ได้แก่ความสามารถในการคิด/ความสามารถในการแก้ปัญหา ระดับ “ดี” ขึ้นไป	- แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑.๓.๓) ร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ สร้างองค์ความรู้ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ จากการเรียนรู้โดยการทำโครงการ/สะสมศึกษา /การทำงานกลุ่ม	- โครงการสะสมศึกษา - ชิ้นงาน/ผลงานนักเรียน
๑.๔.๔) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ “ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี” ระดับ “ดี” ขึ้นไป	- แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน - มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ข้อมูล	หลักฐาน/เอกสารเชิงประจักษ์
๑.๕.๕) ร้อยละของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียน (เกรด) กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ ระดับ ๓ ขึ้นไป	- ปพ.๕/๒วิชาภาษาอังกฤษ (ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ป.๑-ป.๖)
๑.๖.๖) ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรมีระดับผลการเรียน (เกรด) ระดับ ๓ ขึ้นไป	- ปพ.๕/๑ (ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ป.๑-ป.๖)
๑.๗.๗) ร้อยละของผู้เรียน ป.๑ - ป.๖ ได้รับการพัฒนาให้เกิดทักษะอาชีพผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพสุจริตที่หลากหลาย	- รายงานกิจกรรมทักษะอาชีพ - ภาพกิจกรรม Open house
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑.๒.๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ภาพการเข้าค่ายคุณธรรม
๑.๒.๒) ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ภาพกิจกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
๑.๒.๓) ผู้เรียนรู้จักและมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	- แบบบันทึกนักเรียนรายบุคคล - โครงการกีฬาสี
๑.๒.๔) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	- แบบบันทึกภาวะโภชนาการนักเรียน - รูปถ่ายทำกิจกรรมสาธารณะประโยชน์กับชุมชน

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

- ๑) โครงการมีคฤศศกัณน้อย ๒ ภาษา
- ๒) โครงการพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- ๓) โครงการพัฒนาการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ
- ๔) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ข้อมูล หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ข้อมูล	หลักฐาน/เอกสารเชิงประจักษ์
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
๒.๑) สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและนโยบายของต้นสังกัด และมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ	- แผนปฏิบัติการโรงเรียน - แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - มาตรฐานของโรงเรียน
๒.๒) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการรวมทั้งใช้วงจร PDCA อย่างต่อเนื่อง	- แผนปฏิบัติการโรงเรียน - แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน
๒.๓) สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้	- หลักสูตรสถานศึกษา - แผนปฏิบัติการโรงเรียน - แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒.๔) ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มครู (PLC) อย่างต่อเนื่อง	- สมุดบันทึกกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) - รายงานอบรมโครงการคู่มือครูครบวงจร สพฐ. - รายงานการไปอบรม/ประชุม/สัมมนา
๒.๕) สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	- โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ - ห้องปฏิบัติการต่าง เช่น ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์
๒.๖) สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	- เว็บไซต์โรงเรียน - เรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษผ่านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - รูปถ่ายห้องคอมพิวเตอร์

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

- ๑) โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒) โครงการประกันคุณภาพภายใน
- ๓) โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้สู่อาชีพ
- ๔) โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ
ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ข้อมูล	หลักฐาน/เอกสารเชิงประจักษ์
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๓.๑) ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด การลงมือปฏิบัติจริง ผ่านกิจกรรมที่เป็น Active Learning จนผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะ และ ประยุกต์ใช้ได้	- แผนการจัดการเรียนรู้ - สมุดบันทึกการนิเทศชั้นเรียน
๓.๒) ครูจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ และมีการเผยแพร่ในวงวิชาการ	- แผนการจัดการเรียนรู้ - บันทึกการส่งแผนการจัดการเรียนรู้
๓.๓) ครูผู้สอนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- สมุดบันทึกการใช้สื่อ - ทะเบียนสื่อ - สมุดบันทึกการใช้ห้องปฏิบัติการ ต่างๆ
๓.๔) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วมกันกำหนดข้อตกลงในชั้นเรียน มีการเสริมแรงให้ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้ และไม่ใช่ใช้วิธีการลงโทษด้วยการเขียนตีส	- สมุดบันทึกการนิเทศชั้นเรียน - วิจัยในชั้นเรียน
๓.๕) ครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือวัดประเมินผลที่หลากหลายและตรงตามสภาพจริง	- แผนการจัดการเรียนรู้ - บันทึกหลังการสอน
๓.๖) ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	- สมุดบันทึกการนิเทศชั้นเรียน - สมุดบันทึกกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) - รายงานการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

- ๑) โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒) โครงการประกันคุณภาพภายใน
- ๓) โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- ๔) โครงการนิเทศภายใน
- ๕) กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ/นักเรียนเรียนร่วม

ผลงานดีเด่นของโรงเรียนวัดชนะสงคราม

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ผลงานครู (ระดับเขตพื้นที่)

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑.นายณัฐพล ยินดี	ครูผู้สอนการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ประเภททีม ๓ คน อันดับเหรียญเงิน	สพป.กทม. (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘)
๒.นางสาวปณตริกา ฤดีกิจดำรง	ครูผู้สอนการปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ประเภททีม ๓ คน อันดับเหรียญเงิน	สพป.กทม. (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘)
๓.นายณวัฒน์ จุฬจัมบก	ครูผู้สอนนักเรียนการประกวดสวดโอ้เอ้วิหารราย เข้ารอบชิงชนะเลิศ ๘ ทีม สุดท้าย	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม
	ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ชนะเลิศอันดับเหรียญทอง ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	สพป.กทม. (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘)
	ครูผู้สอนนักเรียนแข่งขันสวดสรภัญญะศีลห้ากฎ สากล รองชนะเลิศอันดับ ๑	โครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ วัดบางกร่าง จ.นนทบุรี
๔.นายเทวนท์ บัวแย้ม	ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันการใช้โปรแกรม นำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒	สพป.กทม. (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘)

ผลงานนักเรียน (ระดับเขตพื้นที่)

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. เด็กหญิงทิฆัมพร เปียเหล่ ๒. เด็กชายธนวัฒน์ คำภาวะ ๓. เด็กหญิงอังศนา อาจเอี่ยม	การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ เหรียญเงิน	สพป.กทม. (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘)

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. เด็กชายก้องพิภพ จอดนอก ๒. เด็กหญิงประภาพร ชาวสมุทร ๓. เด็กหญิงปิไไหม่ สาลีเลิศ	การปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย เหรียญเงิน	สพป.ภทม. (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘)
๑. เด็กหญิงธิดารัตน์ นาเมืองรักษ์	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ชนะเลิศอันดับเหรียญทอง ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖	สพป.ภทม. (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘)
เด็กหญิงญารินดา แดงสี	การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒	สพป.ภทม. (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘)
เด็กชายราชนันท์ พรหมดี	การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒	สพป.ภทม. (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘)

ส่วนที่ ๒

นโยบายและกลยุทธ์

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
๒. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุกกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
๔. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ
๕. สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

๗. สำนักงานส่วนกลาง ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน โดย กระจายอำนาจการบริหารงานและการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา บริหารเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ให้อำนาจและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพ

นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

นโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร สร้างคุณภาพผู้เรียนสู่สังคมที่ยั่งยืน บนพื้นฐานแห่งความพอเพียง

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบาย/กลยุทธ์

๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๔. สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๕. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีพัฒนาการเหมาะสม ตามวัย เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

๒. ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค ๓๘

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่คุณภาพระดับ มาตรฐานสากล

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจและความ รับผิดชอบสู่สถานศึกษา

๖. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. หน่วยงานทุกระดับ มีงานวิจัยที่สามารถนำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

นโยบายโรงเรียนวัดชนะสงคราม

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนวัดชนะสงครามจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีความรู้คู่คุณธรรม สู่ระดับคุณภาพสากล บนพื้นฐานหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนวัดชนะสงคราม ได้กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ และตัวชี้วัดความสำเร็จ จำแนกตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น อย่างน้อย ร้อยละ ๔ ใน ๘ สาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้น
๒	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒-๓ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ร้อยละ ๗๕	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒-๓ ที่ อ่านออก เขียนได้และคิดเลขเป็น
๓	นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ ได้ อย่างน้อย ร้อยละ ๗๕	นักเรียนที่มีทักษะการคิด วิเคราะห์
๔	นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการ เรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕	นักเรียนที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็น เครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต
๒	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓	นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักศาสนา และมีจิต สาธารณะไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักศาสนาและและบำเพ็ญ ประโยชน์เพื่อส่วนรวม

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๔	นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนที่มีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	นักเรียนมีความใฝ่เรียน ใฝ่รู้ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐	นักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
๒	นักเรียนเข้าถึงเทคโนโลยีเพื่อช่วยลดความเหลื่อมล้ำ โดยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ร้อยละ ๙๐	นักเรียนที่ใช้เทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
๓	นักเรียนมีความใฝ่เรียน ใฝ่รู้ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน เช่น ผ่านเว็บไซต์ และ Applications ร้อยละ ๙๐	นักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ให้มีคุณภาพ และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ให้มีคุณภาพ และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในวิชาชีพ และพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความพึงพอใจในวิชาชีพ และพัฒนาตนเอง

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๓	มาตรฐานที่ผ่านการประเมิน
๒	ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ ในการบริหารงาน และคุณภาพของนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการบริหารและคุณภาพของนักเรียน

ความสอดคล้องกลยุทธ์ของ สพฐ, สพป กทม. และโรงเรียนวัดชนะสงคราม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร	กลยุทธ์โรงเรียนวัดชนะสงคราม
นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม ความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือใน การเรียนรู้
นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการ เป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ
นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการ การศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา	นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี คุณภาพ
นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	นโยบายที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัด การศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
	นโยบายที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	

แหล่งที่มาข้อมูล :

๑. <https://www.obec.go.th/archives/๑๒๗๓๘> , ๒. http://www.planbkk.com/news-detail_๑๙๗_๒๕๕๖๒,
๓. http://www.watchanasongkram.ac.th/datoshow_๓๙๑๘๔

รายชื่อโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนวัดชนะสงคราม

ลำดับ	กลุ่มงาน	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ นโยบาย สพฐ. (ข้อที่)	สอดคล้องกับ นโยบาย สพป. กทม.(ข้อที่)	สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของโรงเรียน วัดชนะสงคราม (ข้อที่)
๑	ปฐมวัย	เด็กอยากรู้ หนูทำได้ -กิจกรรมปฐมวัยให้นักเรียนเข้าใจใหม่ -กิจกรรมมหิงสาปฐมวัย -กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้าน ศิลปะ (ปั้นดินน้ำมันและฉีกตัดปะกระดาษ) -กิจกรรมสื่อการเรียนรู้ตามหลัก BBL -กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย -กิจกรรมบัณฑิตน้อย -กิจกรรมเสริมประสบการณ์ความรู้และทักษะ พื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย	๐ ๑,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๐	ครูสายชั้นปฐมวัยทุกคน	นโยบายที่ ๔,๕ นโยบายที่ ๒,๔ นโยบายที่ ๒,๔ นโยบายที่ ๒,๔ นโยบายที่ ๒,๔ นโยบายที่ ๔ นโยบายที่ ๒,๔	นโยบายที่ ๔,๖ นโยบายที่ ๒,๔,๕ นโยบายที่ ๒,๔ นโยบายที่ ๒,๔ นโยบายที่ ๒,๔,๕ นโยบายที่ ๔ นโยบายที่ ๒,๔	กลยุทธ์ที่ ๑,๓,๕ กลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๑,๓ กลยุทธ์ที่ ๑,๓ กลยุทธ์ที่ ๑,๓ กลยุทธ์ที่ ๑,๓,๕ กลยุทธ์ที่ ๑,๓
๒	การศึกษาพิเศษ	พัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษด้านทักษะการ ดำรงชีวิตประจำวัน	๓,๐๐๐	นางนิตติญา จันทร์ตรี	นโยบายที่ ๔	นโยบายที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๓
๓	วิชาการ	-ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้และผลการ ทดสอบ O-NET ๒๕๖๒ -พัฒนางานวิชาการและทะเบียนวัดผล -พัฒนาระบบนิเทศภายใน -ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	๔,๐๐๐ ๒๒,๙๒๒ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	นางกานต์กัณฑ์ แก้วพราย ตาและคณะ นางสาวชนิกานต์ สงวนไพบูลย์	นโยบายที่ ๒ นโยบายที่ ๕ นโยบายที่ ๓,๕ นโยบายที่ ๒,๔	นโยบายที่ ๒ นโยบายที่ ๖ นโยบายที่ ๓,๕ นโยบายที่ ๒,๔	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๕๑,๓ กลยุทธ์ที่ ๔ กลยุทธ์ที่ ๑,๓
๔	บริหารทั่วไป	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๕๐,๐๐๐	นางเสาวนีย์ ไกรสงคราม	นโยบายที่ ๕	นโยบายที่ ๖	กลยุทธ์ที่ ๕
๕	ภาษาไทย	-พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย -รักษารักษาภาษาไทย	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	นายพนันท์ จุฬามังกร	นโยบายที่ ๒	นโยบายที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๑,๓ กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓
๖	พัสดุ	งานพัสดุ เพื่อสนับสนุนด้านการเรียนการสอน	๕๐,๐๐๐	นายพนันท์ จุฬามังกร	นโยบายที่ ๕	นโยบายที่ ๖	กลยุทธ์ที่ ๕
๗	ประกันคุณภาพ	ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕๐๐	นายณัฐพล ยินดี นางสาวชนิกานต์ สงวนไพบูลย์	นโยบายที่ ๕	นโยบายที่ ๖	กลยุทธ์ที่ ๕

ลำดับ	กลุ่มงาน	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ นโยบาย สพฐ. (ข้อที่)	สอดคล้องกับ นโยบาย สพป. กทม.(ข้อที่)	สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของ โรงเรียน วัดชนะสงคราม (ข้อที่)
๘	วิทยาศาสตร์	-วิทยาศาสตร์สู่วิถีพอเพียง -พัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์	๖,๐๐๐ ๕,๐๐๐	นางสาวชนิกานต์ สงวนไพบูลย์ นางสาวธัญญารัตน์ ดวงจิตต์	นโยบายที่ ๒ นโยบายที่ ๔	นโยบายที่ ๒,๕ นโยบายที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๓
๙	พลศึกษา	กีฬาและวันเด็กแห่งชาติ	๑๐,๐๐๐	นายเอกกมล เลิศลิ้มปิยะรัตน์	นโยบายที่ ๔	นโยบายที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๓,๔
๑๐	คณิตศาสตร์	คณิตคิดเร็ว	๒,๐๐๐	นายเทวนนท์ บัวแย้ม	นโยบายที่ ๒,๔	นโยบายที่ ๒,๔	กลยุทธ์ที่ ๑,๓
๑๑	สารสนเทศ	พัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน	๔,๗๑๐	นายเทวนนท์ บัวแย้ม	นโยบายที่ ๕	นโยบายที่ ๖	กลยุทธ์ที่ ๕
๑๒	พัฒนาผู้เรียน	-จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -พัฒนาส่งเสริมกิจกรรมผู้เรียน -โรงเรียนคุณธรรม -สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข -กิจกรรมวันสำคัญ สืบสาน อนุรักษ์ ประเพณีไทย	๔,๐๐๐ ๔๙,๐๐๐ ๒,๕๐๐ ๑,๗๐๐ ๗,๙๐๐	นางธนพร บุญประสิทธิ์ นางธนพร บุญประสิทธิ์ นางธนพร บุญประสิทธิ์ นางธนพร บุญประสิทธิ์ นางสาวอุไรพร จันสุข นางธนพร บุญประสิทธิ์	นโยบายที่ ๔ นโยบายที่ ๔ นโยบายที่ ๔ นโยบายที่ ๔ นโยบายที่ ๒	นโยบายที่ ๔ นโยบายที่ ๔ นโยบายที่ ๔ นโยบายที่ ๔ นโยบายที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๒
๑๓	บุคคล	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๐,๐๐๐	นางสาวอุไรพร จันสุข	นโยบายที่ ๓	นโยบายที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔
		รวมจำนวนเงินทั้งหมด	๒๓๒,๗๓๒				

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายละเอียดแผนประจำปีของโรงเรียนวัดชนะสงคราม

โรงเรียนวัดชนะสงครามดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยใช้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติจัดทำเป็นโครงการและกิจกรรมประจำปี โดยประชุมจัดทำรายละเอียดของแผนประจำปี และการประชุมเพื่อเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาแผน โดยกำหนดใช้ ๑ ปี มีสาระของแผน ดังนี้

๓.๑. แผนงานบริหารวิชาการ ประกอบด้วย ๑๗ โครงการ

- เด็กอยากรู้หนูทำได้
- พัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษด้านทักษะการดำรงชีวิตประจำวัน
- ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้และผลการทดสอบ O-NET
- พัฒนางานวิชาการและทะเบียนวัดผล
- พัฒนาระบบนิเทศภายใน
- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย
- รักษ์ภาษาไทย
- ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- วิทยาศาสตร์สู่วิถีพอเพียง
- พัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์
- กีฬาสี่และวันเด็กแห่งชาติ
- คณิตคิดเร็ว
- พัฒนาส่งเสริมกิจกรรมผู้เรียน
- โรงเรียนคุณธรรม
- สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
- จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๓.๒. แผนงานบริหารทั่วไป ประกอบด้วย ๓ โครงการ

- พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- พัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน
- กิจกรรมวันสำคัญ สืบสาน อนุรักษ์ ประเพณีไทย

๓.๓. แผนงานบริหารงบประมาณ และการเงิน ประกอบด้วย ๑ โครงการ

- งานพัสดุ เพื่อสนับสนุนด้านการเรียนการสอน

๓.๔. แผนงานบริหารบุคคล ประกอบด้วย ๑ โครงการ

- การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๕. โครงการอื่นๆ ตามนโยบาย

- โรงเรียนพระราชรัฐ
- สถานศึกษาพอเพียง
- อาหารกลางวัน
- โรงเรียนในฝัน

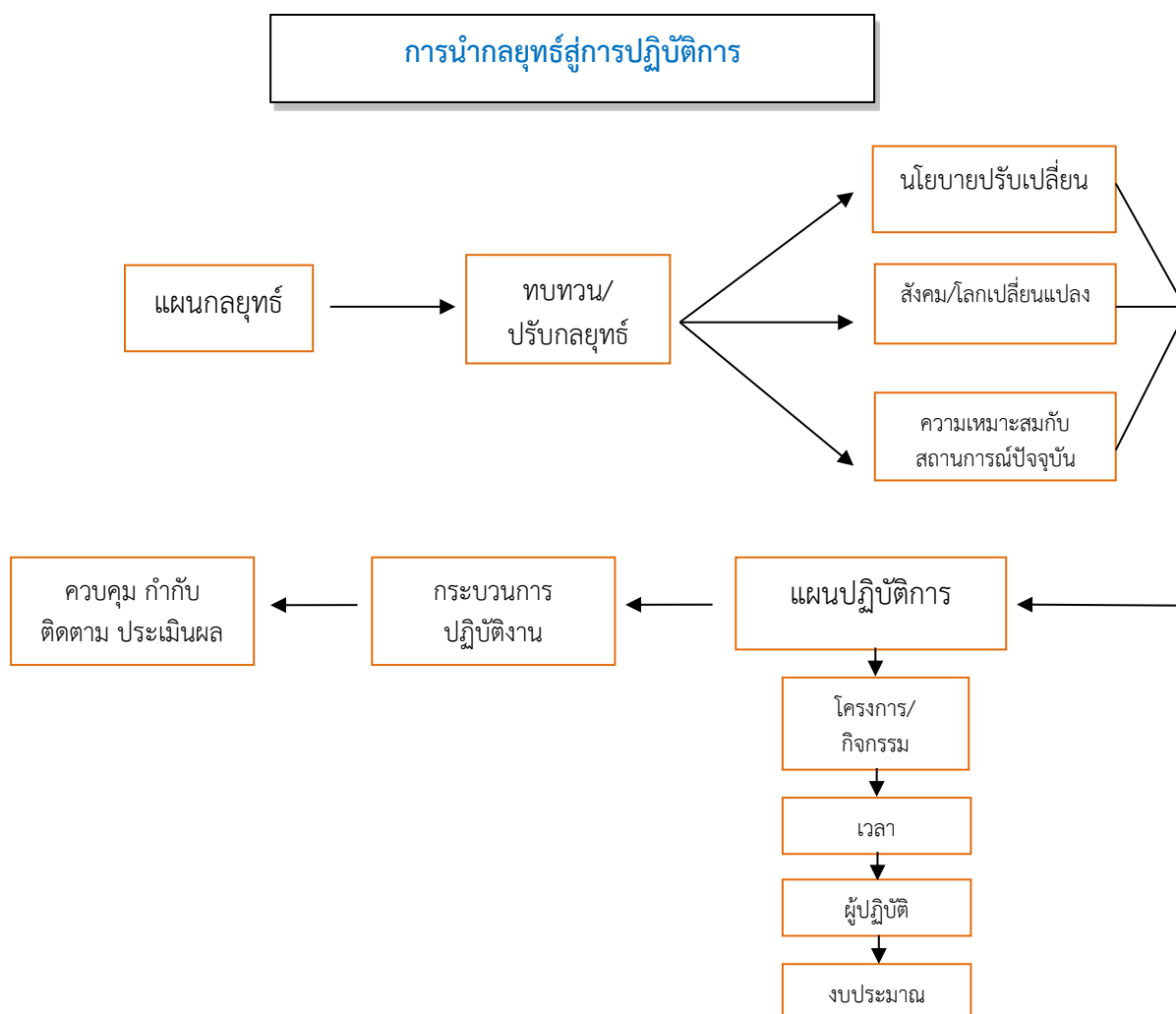
การใช้จ่ายงบประมาณตามแผนดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนวัดชนะสงคราม

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาทุก ระดับตามหลักสูตรและ ส่งเสริมความสามารถ ทางเทคโนโลยี เพื่อเป็น เครื่องมือในการเรียนรู้	๑.เด็กอยากรู้หนูทำได้	๑๘,๐๐๐	นายณัฐพล ยินดี นางสาวปทุมทริกา ฤดีกิจดำรง นางสาวณีย์ ไกรสงคราม
	๒.ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้และผลการ ทดสอบ O-NET ๒๕๖๒	๔,๐๐๐	นางกานต์กัณฑ์ แก้วพรายตา และคณะ
	๓.พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย	๕,๐๐๐	นายณพนธ์ จุฬจัมบก
	๔.รักษ์ภาษาไทย	๕,๐๐๐	นายณพนธ์ จุฬจัมบก
	๕.คณิตคิดเร็ว	๒,๐๐๐	นายเทวนท์ บัวแย้ม
	๖.ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตร	๑,๐๐๐	นางสาวชนนิกานต์ สงวนไพบูลย์
	รวมงบประมาณ	๓๕,๐๐๐	
กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความ สำนึกในการเป็นชาติ ไทย และวิถีชีวิตตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๑.วิทยาศาสตร์สู่วิถีพอเพียง	๖,๐๐๐	นางสาวชนนิกานต์ สงวนไพบูลย์
	๒.กิจกรรมวันสำคัญ สืบสาน อนุรักษ์ ประเพณีไทย	๗,๙๐๐	นางสาวอุไรพร จันสุข นางธนพร บุญประสิทธิ์
	รวมงบประมาณ	๑๓,๙๐๐	
กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทาง การศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับ โอกาสในการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ	๑.พัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษด้านทักษะการ ดำรงชีวิตประจำวัน	๓,๐๐๐	นางนิตติญา จันทรตรี
	๒.พัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐	นางสาวธัญญารัตน์ ดวงจิตต์
	๓.กีฬาและวันเด็กแห่งชาติ	๑๐,๐๐๐	นายเอกกมล เลิศลิ้มปิยะรัตน์
	๔.จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔,๐๐๐	นางธนพร บุญประสิทธิ์
	๕.พัฒนาส่งเสริมกิจกรรมผู้เรียน	๔๘,๕๐๐	นางธนพร บุญประสิทธิ์
	๖.โรงเรียนคุณธรรม	๒,๕๐๐	นางธนพร บุญประสิทธิ์
	๗.สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	๑,๗๐๐	นางธนพร บุญประสิทธิ์
	รวมงบประมาณ	๗๔,๗๐๐	

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาทั้งระบบ ให้ สามารถจัดการ เรียนการสอนได้ อย่างมีคุณภาพ	๑.พัฒนาระบบนิเทศภายใน	๑,๐๐๐	นางกานต์กัณฑ์ แก้วพรายตา และคณะ
	๒.การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๐,๐๐๐	นางสาวอุไรพร จันสุข
	รวมงบประมาณ	๒๑,๐๐๐	
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ การศึกษา เน้น การมีส่วนร่วมจาก ทุกภาคส่วน	๑.พัฒนางานวิชาการและทะเบียนวัดผล	๒๒,๙๒๒	นางกานต์กัณฑ์ แก้วพรายตา และคณะ
	๒.พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๕๐,๐๐๐	นางสาวณีย์ ไกรสงคราม
	๓.งานพัสดุ เพื่อสนับสนุนด้านการเรียนการสอน	๕๐,๐๐๐	นายวพันธุ์ จุฬจัมบก
	๔.ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕๐๐	นายณัฐพล ยินดี นางสาวชนนิกานต์ สงวนไพบูลย์
	๕.พัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน	๔,๗๑๐	นายเทวนนท์ บัวแย้ม
	รวมงบประมาณ	๑๒๘,๑๓๒	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๗๒,๗๓๒	

รวมค่าใช้จ่ายโครงการ/กิจกรรม ทั้ง ๔ กลุ่มงาน ๒๗๒,๗๓๒ บาท

ส่วนที่ ๔
ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการนำแผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติ



การบริหารจัดการ

โรงเรียนวัดชนะสงครามบริหารจัดการ ซึ่งเชื่อมโยงของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร รวมถึงบริบทของโรงเรียน ความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องเชื่อมโยง และตัวชี้วัดต่างๆ ที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการประจำปี

แนวทางการติดตามประเมินผล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ โรงเรียนวัดชนะสงครามเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล จึงกำหนดแนวทางในการติดตาม ประเมินผล และรายงาน ดังนี้

การติดตามความก้าวหน้าประจำปี โดยจะติดตามความก้าวหน้าในแต่ละโครงการ เพื่อตรวจสอบ และเปรียบเทียบกับเป้าหมายนำไปสู่การทบทวน ปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมต่อไป

การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน โดยจะประมวลผลแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นตลอดปี

การจัดทำรายงานประจำปี เพื่อเปิดเผย และแสดงให้เห็นถึงข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการ

ภาคผนวก

ปฏิทินการปฏิบัติงาน ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562
โรงเรียนวัดชนะสงคราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร

เดือน	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรมที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
พฤษภาคม	1 พ.ค.62	พัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียนวัดชนะสงคราม	นายเทวนนท์ บัวแย้ม
	14 พ.ค.62	ปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1	นายณัฐพล ยินดี
	16 พ.ค.62	เปิดเทอม	
	16 พ.ค.62	คณิตคิดเร็ว	นายเทวนนท์ บัวแย้ม
	17 พ.ค.62	กิจกรรมวันวิสาขบูชา	นางสาวอุไรพร จันสุข นางธนพร บุญประสิทธิ์
	27 พ.ค.62	สโมสโรลออนพระนครมอบแว่นสายตาให้นักเรียน	
	27 พ.ค.62	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประจำปีการศึกษา 1/2562	ครูทุกท่าน
	31 พ.ค.62	กิจกรรมวันเฉลิมพระพรชนมษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	นางสาวอุไรพร จันสุข นางธนพร บุญประสิทธิ์
	31 พ.ค.62	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	นางธนพร บุญประสิทธิ์
มิถุนายน	1 มิ.ย.62	จัดกิจกรรมสื่อการเรียนรู้ตามหลัก BBL	ครูสายชั้นปฐมวัย
	5 มิ.ย.62	ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร และคณะกรรมการที่ปรึกษา เข้าตรวจเยี่ยมพบปะและให้คำปรึกษาแก่คณะครูและบุคลากร โรงเรียนวัดชนะสงคราม	ครูทุกท่าน
	10 มิ.ย.62	ยืนยันระบบ SET (เรียนร่วม)	นางนิตติญา จันทรตรี
	10 มิ.ย.62	ส่ง IEP (แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล)	นางนิตติญา จันทรตรี
	13 มิ.ย.62	ไหว้ครู	นางสาวอุไรพร จันสุข นางธนพร บุญประสิทธิ์
	21 มิ.ย.62	ติดตามผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา	นายต่อยศ นาคะนาท
	26 มิ.ย.62	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	นางธนพร บุญประสิทธิ์
	26 มิ.ย.62	วันสุนทรภู่	นางนัยรัตน์ สืบสุนทรธัญรัฐ นางสาวนันทนา อ่อนอินทร์
	28 มิ.ย.62	ตัดผมนักเรียน ช่างจากมหาวิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร	
กรกฎาคม	3 ก.ค.62	นิเทศ ติดตามและCoaching	
	5 ก.ค.62	เลือกตั้งสภานักเรียน	นางธนพร บุญประสิทธิ์
	9 ก.ค.62	นิเทศ กำกับ ติดตามของโรงเรียนเรียนร่วม/เรียนรวม	นางนิตติญา จันทรตรี
	12 ก.ค.62	แห่เทียนพรรษา ในวันเข้าพรรษา	นางสาวอุไรพร จันสุข นางธนพร บุญประสิทธิ์

เดือน	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรมที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	15 ก.ค.62	วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	นางสาวอุไรพร จันสุข
	22-24 ก.ค.62	สอบเก็บคะแนนกลางภาคเรียนที่ 1	วิชาการ
	26 ก.ค.62	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	นางสาวอุไรพร จันสุข นางธนพร บุญประสิทธิ์
	26 ก.ค.62	วันภาษาไทย	นางนัยรัตน์ สืบสุนทรธัญรัฐ นายเอกกมล เลิศลิ้มปิยะรัตน์
สิงหาคม	9 ส.ค.62	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	นางสาวอุไรพร จันสุข นางธนพร บุญประสิทธิ์
	12 ส.ค.62	รับทุนการศึกษาในวันเฉลิมพระชนมพรรษาจากวัดชนะ สงคราม	นางธนพร บุญประสิทธิ์
	16 ส.ค.62	วันวิทยาศาสตร์	นางสาวชนนิกันต์ สงวนไพบูลย์ นางสาวธัญญารัตน์ ดวงจิตต์
	16 ส.ค.62	โครงการโพธิสัตว์น้อย ลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้า	นางธนพร บุญประสิทธิ์
		สอบการอ่าน ป.1-ป.6	งานวิชาการ
	21-23 ส.ค.62	รับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ห้องฟินิกซ์ 1-3 อิมแพค เมืองทอง จังหวัดนนทบุรี	นายณัฐพล ยินดี
	23 ส.ค.62	กิจกรรมเข้าค่ายเยาวชนคุณธรรม	นางธนพร บุญประสิทธิ์
	26-30 ส.ค.62	กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม/โครงการคุณธรรมห้องเรียน 1 โครงการ	นางธนพร บุญประสิทธิ์ และ ครูประจำชั้น
กันยายน		เปิดระบบลงทะเบียน ครู นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ศิลปหัตถกรรม ปีการศึกษา 2562	ครูทุกกลุ่มสาระ
	2-6 ก.ย.62	กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม	นางธนพร บุญประสิทธิ์
	20 ก.ย.62	ทัศนศึกษานอกโรงเรียน	นายต่อยศ นาคะนาท
	21 ก.ย.62	โครงการอ่านสารสันติภาพ	นางธนพร บุญประสิทธิ์
		สอบคิดเลขเป็น ป.1-ป.6	งานวิชาการ
	26-27 ก.ย.62	สอบปลายภาคเรียนที่1/2562	งานวิชาการ
ตุลาคม	1-17 ต.ค.62	แข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่	ครูทุกกลุ่มสาระ
	11 ต.ค.62	ปิดภาคเรียนที่1/2562	งานวิชาการ
พฤศจิกายน	1 พ.ย.62	เปิดภาคเรียนที่2/2562	
	4 พ.ย.62	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	นายเทวณท์ บัวแย้ม
	11 พ.ย.62	วันลอยกระทง	นางสาวอุไรพร จันสุข นางธนพร บุญประสิทธิ์
	29 พ.ย.62	กิจกรรมวันเอดส์โลก	นางธนพร บุญประสิทธิ์

เดือน	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรมที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ธันวาคม	4 ธ.ค.62	วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชเดช วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ	นางสาวอุไรพร จันสุข นางธนพร บุญประสิทธิ์
	9 ธ.ค.62	วันพระราชทานรัฐธรรมนูญ	นางสาวอุไรพร จันสุข
	16-22 ธ.ค.62	สถานศึกษาตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบ ผ่านระบบ NT Access (ครั้งสุดท้าย)	วิชาการ
	25 ธ.ค.62	วันคริสมาสต์	นายต่อยศ นาคะนาท
	27 ธ.ค.62	กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่า/วันขึ้นปีใหม่	นายต่อยศ นาคะนาท
มกราคม 2563	10 ม.ค.63	กีฬาและวันเด็กแห่งชาติ	นายเอกกมล เลิศลิ้มปิยะรัตน์ นายเทวนนท์ บัวแย้ม
		ค่ายวิชาการเตรียมความพร้อม O-NET	งานวิชาการ
		สอบเก็บคะแนนกลางภาค	งานวิชาการ
กุมภาพันธ์ 2563	1 ก.พ.63	สอบ O-NET ป.6	วิชาการ
	7 ก.พ.63	วันมาฆบูชา	นางสาวอุไรพร จันสุข นางธนพร บุญประสิทธิ์
		เลือกตั้งสภานักเรียน	นางธนพร บุญประสิทธิ์
มีนาคม 2563	3 มี.ค.63	บัณฑิตน้อย อ.3 และปัจฉิมนิเทศ ป.6	นางสาวนีย์ ไกรสงคราม นางสาวชนิกานต์ สงวน ไพบุลย์
	4 มี.ค.63	สอบ NT Access ป.3	วิชาการ
		สอบปลายภาคเรียนที่2/2562	วิชาการ
		ปิดภาคเรียน ปีการศึกษา2562	
		สอบการอ่าน RT ป.1	วิชาการ
เมษายน 2563	30 เม.ย.62	ประกาศผลการประเมิน NT Access ป.3	วิชาการ



โรงเรียนวัดชนะสงคราม
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชื่อโครงการ เด็กอยากรู้ หนูทำได้
แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐพล ยินดีและคณะครูสายชั้นปฐมวัย
สนองกลยุทธ์ ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลา ๔ มิถุนายน ๒๕๖๒ ถึง ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัยตามหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ มุ่งส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาได้เหมาะสมกับช่วงวัย ๓-๖ ปี โดยมีทักษะกระบวนการการคิด ยึดหลักว่าเด็กทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และเด็กมีความสำคัญที่สุด การจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติเพื่อให้เด็กได้มีโอกาสค้นคว้าด้วยตนเองให้มากขึ้น อีกทั้งส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออก สนใจและเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความพร้อมด้วยความเต็มใจ และสนุกสนาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมทักษะ และความรู้พื้นฐานตามพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

-นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓

๓.๒ ด้านคุณภาพ

-เด็กมีทักษะ และความรู้พื้นฐานตามพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๔. ทรัพยากรที่ต้องการ

๔.๑ บุคลากร

-ครูปฐมวัยทุกคน

๔.๒ งบประมาณจำนวนเงิน

๑๗,๐๐๐

บาท

ลำดับที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมปฐมวัยเทคนิคนักเรียนเข้าใหม่	-	นายณัฐพล ยินดี
๒	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	๓,๐๐๐	นายณัฐพล ยินดี นางสาวปทุมพรทิศา ฤทธิกิจดำรง นางสาวณีย์ ไกรสงคราม
๓	กิจกรรมประกวดศิลปะหัตถกรรม (ปั้นดินน้ำมันและฉีกตัดปะกระดาษ)	๔,๐๐๐	นายณัฐพล ยินดี นางสาวปทุมพรทิศา ฤทธิกิจดำรง
๔	กิจกรรมหิงสาปฐมวัย	๑,๐๐๐	นางสาวปทุมพรทิศา ฤทธิกิจดำรง

ลำดับที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕	กิจกรรม BBL	๔,๐๐๐	นายณัฐพล ยินดี นางสาวปฐริกา ฤดีกิจดำรง นางสาวนีย์ ไกรสงคราม
๖	กิจกรรมบัณฑิตน้อย	๕,๐๐๐	นางสาวนีย์ ไกรสงคราม
	รวม	๑๙,๐๐๐	

๕. แผนการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓												หมายเหตุ
	เม.ย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	
๑. ประชุมจัดทำโครงการ		↔											
๒. เสนอขออนุมัติ		↔											
๓. ประชุมคณะกรรมการ			↔										
๔. ดำเนินโครงการ													
-กิจกรรมปฐมวัยเทคนิคนักเรียนเข้าใหม่		↔											
-กิจกรรมหิงสา			↔										
-กิจกรรมประกวดศิลปะหัตถกรรม						↔							
-กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย			↔										
-กิจกรรม BBL			↔										
-กิจกรรมบัณฑิตน้อย											↔		
๕. ประเมินผลโครงการ												↔	
๖. สรุปโครงการ												↔	

๖. แผนการประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. เด็กมีทักษะ และความรู้พื้นฐานตามพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	๑.สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม ๒.สังเกตและทดสอบพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	๑.แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม ๒.แบบประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กมีทักษะ และความรู้พื้นฐานตามพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

ลงชื่อ.....ณัฐพล ยินดี.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐพล ยินดี)
หัวหน้าสายชั้นปฐมวัย

ลงชื่อ.....[ลายเซ็น].....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกานต์กัมน์ แก้วพรายตา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....[ลายเซ็น].....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุปราณี อุปรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชนะสงคราม



โรงเรียนวัดชนะสงคราม

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โครงการ	พัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษด้านทักษะการดำรงชีวิตประจำวัน
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางนิติญา จันทร์ศรี
ระยะเวลา	๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนระดับชั้นพิเศษเป็นการพัฒนาเด็กที่มีความบกพร่องทางสังคม และบุคลลออกที่สติปัญญา พื้นฐานการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กพิเศษ แต่ละคนตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคม วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทรและความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพิการได้พัฒนาการช่วยเหลือตนเองไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และเกิดคุณค่าในการช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและสังคมได้

มาตรฐานที่รองรับ มาตรฐานที่ ๑, ๓ (ใหม่) ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ครอบครัวและสังคมได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติงานจริงในรายวิชาการงานอาชีพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาและมีการยาทในการฟัง การพูด และการวางตัวเมื่ออยู่ร่วมในสังคม
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการช่วยเหลือตนเองเพื่อฝึกทักษะความชำนาญ
- ๒.๔ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่น และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - นักเรียนเรียนร่วมทุกคน
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ ๙๐
 - ๓.๒.๒ นักเรียนสามารถปรับตัว เพื่ออยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้ ๑๐๐ %
 - ๓.๒.๓ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักปรับตัวเข้ากับสังคมได้ร้อยละ ๙๐

๔. ทรัพยากรที่ต้องการ

- ๔.๑. บุคลากร
 - ๔.๑.๑ ผู้บริหารโรงเรียน
 - ๔.๑.๒ หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ
 - ๔.๑.๓ ผู้ประสานงานโครงการ
 - ๔.๑.๔ นักเรียนชั้นพิเศษ



**โรงเรียนวัดชนะสงคราม
ปีการศึกษา ๒๕๖๒**

ชื่อโครงการ	ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้และผลการทดสอบ O-NET ๒๕๖๒
แผนงาน / งาน	บริหารวิชาการ
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกานต์กัณฑ์ แก้วพรายดา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ผลจากการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานทางการศึกษา (O-NET) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวัดชนะสงคราม ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๑ พบว่า ภาพรวมของการทดสอบทุกวิชา มีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบลดต่ำลงในทุกวิชาอย่างต่อเนื่องในทุก ปรากฏการณ์ดังกล่าว เป็นสิ่งที่ต้องนำมาคิดวิเคราะห์ เพื่อหาวิธีการใหม่ในการยกระดับคะแนนเฉลี่ยให้สูงขึ้น ภายใต้สารสนเทศจากผลการทดสอบ โดยทำการวิเคราะห์ทั้งในระดับตัวบ่งชี้ และผลสรุปจากการทดสอบในแต่ละวิชา ทั้ง ๓ ปีการศึกษา ทั้งนี้เพื่อเป้าหมายสูงสุด คือ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโกลีเดียระดับชาติ จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่สนองต่อเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและการทดสอบในระดับชาติ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาการนิเทศที่อิงบนฐานข้อมูลสารสนเทศของผลการทดสอบในระดับชาติ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนวัดชนะสงคราม มีผลการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ ในวิชาภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
๒. ครูและบุคลากรการศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ มีความเข้าใจและสามารถนำสารสนเทศจากผลการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติ (O-NET) มาใช้ในการนิเทศและการจัดการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. โรงเรียนได้แนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่อยู่บนฐานของข้อมูลสารสนเทศจากการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติ (O-NET) และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๖๒	คณะทำงานวิชาการฯ
๒	ประชุมคณะกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์	พฤษภาคม ๖๒	คณะกรรมการบริหารฯ
๓	แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อวางแผนดำเนินการเพื่อยกระดับผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒	พฤษภาคม ๖๒	คณะทำงานวิชาการฯ
๔	ดำเนินการตามโครงการ (ตามกำหนดการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ)	ก.ย.๖๒ - มี.ค.๖๓	คณะกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๕	สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๓	คณะทำงานวิชาการฯ
๖	รายงานผู้บริหาร	มี.ค.๖๓	คณะทำงานวิชาการฯ

๕. งบประมาณ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs)		
- ร้อยละของครูและบุคลากรฯ ที่มีคะแนนจากแบบทดสอบเทียบเคียง O-NET ที่ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	- ทำแบบทดสอบ - วิเคราะห์ผลการทดสอบ	แบบทดสอบเทียบเคียง O-NET
- ร้อยละของครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน และ Test Blueprint๖๒	- การสังเกต / ข้อเสนอ / การติดตามการดำเนินการ	- แบบตรวจสอบรายการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- การนิเทศติดตามผลการดำเนินการ	- ชักถาม / สังเกต / ตรวจสอบ กิจกรรม-ผลการดำเนินการ	แบบนิเทศติดตามผล
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ ในทุกรายวิชา	วิเคราะห์เปรียบเทียบ ผล O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑	แบบวิเคราะห์ผล O-NET
ผลสำรวจความพึงพอใจ ความสำเร็จ และ ผลกระทบ (impact) ของโครงการ	การสัมภาษณ์ / AAR (ผู้บริหาร / ครู)	บันทึกการประชุม AAR แบบสำรวจความคิดเห็น

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดชนะสงคราม มีผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สูงขึ้นไม่
น้อยกว่าร้อยละ ๓ ในทุกสาระวิชา



(นางกานต์กนต์ แก้วพรายดา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้เสนอโครงการ/ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุปราณี อุปรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชนะสงคราม
ผู้อนุมัติโครงการ



โรงเรียนวัดชนะสงคราม
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โครงการพัฒนาระบบนิเทศภายใน

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางกานต์กัมต์ แก้วพรายตาและคณะ

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องกำหนดนโยบาย และกำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามความคาดหวัง พระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ กำหนดให้มีระบบ การประกันคุณภาพการศึกษาโดยการกำหนดให้โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา และมีการประเมินและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดหรือปรับปรุงมาตรฐานให้สูงขึ้น พร้อมทั้งจะรับการประเมินภายใน และภายนอก การนิเทศการเรียนการสอน จึงหมายถึง การดำเนินการใดๆ ที่ทำให้ครูมีความพร้อมและมีกำลังใจ ที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และเพิ่มประสิทธิภาพของตนเพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียน และเตรียมพร้อมสำหรับการประเมินภายนอก

การนิเทศการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจ และมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอ การนิเทศเป็นกิจกรรมที่จะต้องดำเนินไปอย่างเป็นระบบ และต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศ เป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้รับการนิเทศ อีกทั้งช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ในระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของคุรุสภาให้สูงขึ้น

กลุ่มบริหารวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนิเทศการเรียนการสอนนี้ขึ้นมา เพื่อให้การนิเทศภายในของครูดำเนินการอย่างเป็นระบบมีแบบแผนและสอดคล้องกับสภาพปัญหา มุ่งพัฒนาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนบรรลุตามเป้าหมาย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดกิจกรรม
- ๒.๒ เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน
- ๒.๓ เพื่อที่ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
- ๒.๔ พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอนอีกทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๓.๒ ผลผลิต (Output)

๑. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐

๔. วิธีดำเนินการ

ลำดับที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (P)	๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ ๑.๒ วางแผนการดำเนินงาน ประชุม ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบโครงการ ๑.๔ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒	นางกานต์กัณฑ์ แก้วพรายดา และคณะ
๒. ขั้นดำเนินการ (D)	๒.๑ นิเทศข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.๒ นิเทศจากผู้บริหารหรือผู้ ได้รับมอบหมาย	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ฝ่ายบริหาร
๓. ขั้นติดตาม และประเมินผล (C)	๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูล ๓.๒ วิเคราะห์ประเมินผลการ ดำเนินกิจกรรม	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	เลขงานนิเทศการสอน
๔. ขั้นปรับปรุง/แก้ไข (A)	๔.๑ หัวหน้าโครงการประชุม ร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการ ๔.๒ รายงานผลการประเมินต่อ ผู้บริหาร	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	นางกานต์กัณฑ์ แก้วพรายดา และคณะ

๕. งบประมาณที่ใช้

- งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	
		เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา
๑	ค่าเอกสาร วัสดุ นิเทศ สาระการเรียนรู้และแบบสรุปรายงาน		
	รวม	๑,๐๐๐ บาท	

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	กำหนดเวลาประเมิน
๑. ครูทุกคนได้รับการ นิเทศการเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐	- แบบประเมินการนิเทศ - แบบบันทึกการนิเทศ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓
๒. นักเรียนทุกคนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นตามเป้าหมายที่ โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ ๗๐	- การสังเกต	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด



.....
(นางกานต์กัณต์ แก้วพรายดา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้เสนอโครงการ/ผู้เห็นชอบโครงการ



.....
(นางสาวสุปราณี อุปรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชนะสงคราม
ผู้อนุมัติโครงการ

วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	มีนาคม ๒๕๖๒	นางกานต์กัณฑ์ แก้วพรายตา และคณะ
๒	จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๒- มี.ค. ๒๕๖๓	นางกานต์กัณฑ์ แก้วพรายตา และคณะ
๓	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ -จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับงานวิชาการ ทะเบียนวัดผลและประเมินผล	พ.ค. ๒๕๖๒- มี.ค. ๒๕๖๓	นางกานต์กัณฑ์ แก้วพรายตา และคณะ
๔	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๓	นางกานต์กัณฑ์ แก้วพรายตา และคณะ
๕	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๒- มี.ค. ๒๕๖๓	นางกานต์กัณฑ์ แก้วพรายตา และคณะ

๙. งบประมาณ

๙.๑ งบประมาณจำนวน ๒๒,๙๒๒ บาท

๙.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับงานวิชาการทะเบียนวัดผลและประเมินผล	๒๒,๙๒๒ บาท

๑๐. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.ความพึงพอใจต่องานวิชาการงานทะเบียนและวัดผล	ร้อยละ ๙๐ ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่องานวิชาการงานทะเบียนและวัดผลในระดับมากขึ้นไป	- สอบถามจากนักเรียน , คณะครูในโรงเรียน , ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อขอใช้บริการ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

๒.ครูผู้สอนสามารถดำเนินการ ได้ถูกต้องตามระเบียบการ วัดผลและประเมินผล	ร้อยละ ๙๐ ของ ครูผู้สอนสามารถ ดำเนินการได้ถูกต้อง ตามระเบียบการวัดผล และประเมินผล	- สังเกตจากการส่ง งานวัดผลประเมินผล	- แบบสรุปการให้ ความร่วมมืองาน วัดผล
--	---	--	--

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ งานวิชาการและทะเบียนวัดผลดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบ
ว่าด้วยการวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ

(นางกานต์กัณฑ์ แก้วพรายตา)

หัวหน้างานวิชาการ

ผู้เสนอโครงการและผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุปราณี อุปรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชนะสงคราม

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ โครงการ พัฒนางานวิชาการและทะเบียนวัดผล

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงินที่ใช้ (บาท)		รวม (บาท)	หมายเหตุ
				ภาคเรียน ที่ ๑	ภาคเรียน ที่ ๒		
๑	กระดาษทำปกสีเขียว ๑๕๐g A๔	๑	๑๕๐	๑๕๐		๑๕๐	ห่อ
๒	กระดาษทำปกสีฟ้า ๑๕๐g A๔	๒	๑๕๐	๓๐๐		๓๐๐	ห่อ
๓	กระดาษทำปกสีเหลือง ๑๕๐g A๔	๑	๑๕๐	๑๕๐		๑๕๐	ห่อ
๔	กระดาษห่ปกาวสี ๑.๕ นิ้ว หลากสี	๑๒	๓๐	๓๐๐		๓๖๐	ม้วน
๕	ลูกแม็กซ์ เบอร์ ๑๐	๑๐	๗	๗๐		๗๐	
๖	ลูกแม็กซ์ เบอร์ ๓๕	๔	๑๐	๔๐		๔๐	
๗	ลูกแม็กซ์อิงบอร์ด	๓	๓๙	๑๑๗		๑๑๗	
๘	ใบมีดคัตเตอร์ขนาดใหญ่	๑	๗๐	๗๐		๗๐	
๙	ใบมีดคัตเตอร์ขนาดเล็ก	๑	๕๐	๕๐		๕๐	
๑๐	ปกอะซิเตท ขนาด A๔	๒	๒๖๐	๕๒๐		๕๒๐	
๑๑	แฟ้มเสนอเข็นต์	๑	๑๖๕	๑๖๕		๑๖๕	
๑๒	หมึกพิมพ์ Epson	๘	๓๗๕	๓,๐๐๐	๓,๕๐๐	๓,๐๐๐	
๑๓	กระดาษดัดเบิ้ลเอ ๘๐ แกรม	๒๐	๑๑๕	๒,๓๐๐		๒,๓๐๐	
๑๔	แฟ้มตราช้าง ๒ นิ้ว	๑๕	๓๑๐	๓,๖๕๐		๓,๖๕๐	
๑๕	ใส่แฟ้ม	๓๐	๒๐	๖๐๐		๖๐๐	
๑๖	พลาสติกเคลือบบัตรขนาด A๔	๓	๔๕๐	๔๕๐		๔๕๐	
๑๗	กาบสองหน้าแบบบาง	๓	๕๐	๑๕๐		๑๕๐	
๑๘	แฟ้มเชือกผูก	๓๐	๑๕	๔๕๐		๔๕๐	
๑๙	ปพ.๑	๒	๑๖๐	๓๒๐		๓๒๐	เล่ม
๒๐	ปพ.๒ (ประกาศนียบัตร)	๖๐	๒	๑๒๐		๑๒๐	แผ่น
๒๑	ปพ.๓ (แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา)	๖๐	๕	๓๐๐		๓๐๐	แผ่น
๒๒	ค่าถ่ายเอกสาร (จัดทำข้อสอบ)	๕,๐๐๐		๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐	
๒๓	ซองน้ำคาลตราครุฑแบบขยายข้าง	๔	๑๖๐	๖๔๐		๖๔๐	มัด
๒๔	ซองน้ำคาลตราครุฑแบบไม่ขยายข้าง	๔	๑๒๕	๕๐๐		๕๐๐	มัด
๒๕	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ Epson คละสี	๘	๒๕๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๒๖	บัญชีเวลาเรียน	๘	๔๕	๓๖๐		๓๖๐	
๒๗	กระดาษไฟโต้อิงค์เจ็ท A๔ ๑๒๐ แกรม	๒	๑๕๐	๓๐๐		๓๐๐	
รวม (สองหมื่นสองพันเก้าร้อยยี่สิบสองบาทถ้วน)						๒๒,๙๒๒	



โรงเรียนวัดชนะสงคราม
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชื่อโครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนีย์ ไกรสงคราม
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดชนะสงครามเป็นสถานที่เก่าแก่มีอาคารสถานที่กว้างขวาง มีอาคารหลังใหญ่ ๒ หลัง มีสนามที่กว้างใหญ่พร้อมทั้งมีส่วนหย่อมที่สวยงาม มีต้นไม้รอบสนาม มีอาคารห้องน้ำเด็ก ๒ อาคาร มีห้องน้ำครูที่อยู่ตามอาคารอีก ๑๕ ห้อง รวมทั้งห้องประชุมที่โอ่ง ซึ่งบริเวณที่กล่าวถึงนี้ต้องได้รับการพัฒนาดูแลเอาใจใส่ รักษาความสะอาดให้เป็นสถานที่ที่น่าอยู่ นำเรียนตลอดเวลาโดยได้รับการดูแลรักษาจากคณะลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวในการพัฒนา ซ่อมบำรุงและทำความสะอาด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่ออาคารสถานที่ ห้องน้ำห้องส้วม สนามสะอาด
- ๒.๒. เพื่อส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของลูกจ้างทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนวัดชนะสงครามอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี
๒. ลูกจ้างทุกคนได้รับความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. สถานที่แวดล้อมในโรงเรียนสะอาดน่าอยู่นำเรียนตลอดเวลา
๒. บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๔. ทรัพยากรที่ต้องการ

๔.๑ บุคลากร

๑. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนวัดชนะสงคราม

๔.๒ งบประมาณจำนวนเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท

- ค่าอุปกรณ์ทำความสะอาด	๓๐,๐๐๐	บาท
- ค่าวัสดุเชื้อซ่อมบำรุง	๔๐,๐๐๐	บาท
รวมจำนวนเงิน	๕๐,๐๐๐	บาท

๕. แผนการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓												หมายเหตุ
	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ	มีค	
๑. ประชุมจัดทำโครงการ		↔											
๒. เสนอขออนุมัติ		↔											
๓. ประชุมคณะกรรมการ			←									→	
๔. ดำเนินโครงการ - งานซ่อมบำรุง - งานทำความสะอาด			←								→		
๕. ประเมินผลโครงการ			←								→		
๖. สรุปโครงการ												↔	

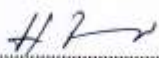
๖. แผนการประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำห้องส้วม สนาม สะอาด	- สังเกตการปฏิบัติหน้าที่ ของลูกจ้าง	๑.แบบบันทึกการร่วม กิจกรรม ๒.แบบประเมินสถานที่ที่ ทำความสะอาด

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนวัดชนะสงครามสะอาดและปลอดภัย

๗.๒ ลูกจ้างทุกคนทำงานอย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนัย ไกรสงคราม)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกานต์กัณฑ์ แก้วพรายดา)
หัวหน้างานกลุ่มวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุปราณี อุปรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชนะสงคราม



**โรงเรียนวัดชนะสงคราม
ปีการศึกษา ๒๕๖๒**

ชื่อโครงการ พัฒนากลยุทธ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย
ของนักเรียนโรงเรียนวัดชนะสงคราม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครบคลุม ผู้เรียนได้รับ
โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นาย นวพันธุ์ จุฬจัมบัก

๑. หลักการและเหตุผล

วิชาภาษาไทย เป็นรายวิชาพื้นฐานของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งนักเรียนจำเป็นต้องฝึกฝนทักษะด้านการอ่าน การเขียน การฟัง การพูด หลักภาษาไทย และวรรณคดีไทย ทั้งหมดนี้จำต้องอาศัยการฝึกฝนและความเข้าใจ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทางที่สูงขึ้น

ดังนั้นทางโรงเรียนวัดชนะสงคราม ได้ตระหนักเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงเห็นควรที่จะให้มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนโรงเรียนวัดชนะสงคราม โดยอาศัยการแข่งขันทางวิชาการ ทั้งภายนอกและภายในสถานศึกษา ซึ่งจะเป็นตัวกระตุ้นให้นักเรียนมีความกระตือรือร้น และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งมีการมอบรางวัลแก่ผู้ได้ร่วมกิจกรรม เพื่อเป็นการเสริมแรง สร้างกำลังใจในการหมั่นศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม และนำมาพัฒนาตนเองให้มากขึ้น และเป็นการพัฒนางานด้านวิชาการโดยภาพรวมแก่โรงเรียนวัดชนะสงครามอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนวิชาภาษาไทย
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อผลสัมฤทธิ์ในการเรียนที่สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การพูด หลักภาษาไทย และวรรณคดีไทย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาภาษาไทยที่สูงขึ้น และใช้ทักษะความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันตามที่กำหนดได้

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรม

- กิจกรรมการเตรียมทักษะรายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยเน้นการสอนในคาบเรียน ควบคู่การฝึกภาคปฏิบัติทดสอบความรู้รายสัปดาห์และรายเดือน เพื่อเตรียมสอบ ONET ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ และสรุปคะแนนโดยคัดเลือกผู้ที่ได้คะแนนสูงสุด ๓ คน เพื่อมอบรางวัลเป็นขวัญ และกำลังใจแก่นักเรียน ก่อนที่จะมีการสอบ ONET จริงตามลำดับ
- กิจกรรมการประกวดสวดโอ้เอ้วิหารราย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จัดโดยกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม
- กิจกรรมการประกวดสวดสรภัญญะ คีลหำภูกาสกล ประจำปี ๒๕๖๓ จัดโดยโครงการหมู่บ้านศีลห้า ศูนย์ปฏิบัติการวัดบางกร่าง จ.นนทบุรี สังกัดคณะมหานิกาย ภาคตะวันออก วัดไตรมิตรวิทยาราม
- กิจกรรมการประกวดคัดลายมือสือภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย เนื่องในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- กิจกรรมการประกวดคัดไทย ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานส่งเสริมการเผยแพร่ธรรมะผ่านการคัดไทย โดยสำนักงานแม่กองธรรมสนามหลวง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
- กิจกรรมแข่งขันการทดสอบการอ่านจับใจความสำคัญจากเรื่อง ระดับชั้น ป.๓-๖ และคัดเลือก ผู้ที่ได้คะแนนสูงสุดในแต่ละระดับชั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยจัดทำกิจกรรมการแข่งขัน ในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๒
- กิจกรรมการประกวดคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จากแบบที่กำหนด และจาก บทหรือแก้วหรือร้อยกรอง ทุกระดับชั้น และคัดเลือก โดยจัดทำกิจกรรมการแข่งขันในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๒
- กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โดยจัดทำกิจกรรมการแข่งขันในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๒

๔. การดำเนินงาน

- แต่งกำหนดวันเวลาในการทำกิจกรรม
- จัดทำโครงการตามช่วงเวลาที่กำหนด
- สรุปผลการทำกิจกรรม / รายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน -ประชุมคณะกรรมการพัฒนางานตาม ข้อเสนอแนะจากแบบสำรวจความพึงพอใจ ผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค. – มิ.ย. ๒๕๖๑	นาย นวพันธุ์ จุฬจัมบก
ชั้นเตรียมงาน -จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติผู้บริหาร -จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามโครงการ -ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน -ประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๑ ก.ค. ๒๕๖๒ ส.ค. ๒๕๖๒ มิ.ย.-ม.ค. ๒๕๖๓	นาย นวพันธุ์ จุฬจัมบก นาย นวพันธุ์ จุฬจัมบก นาย นวพันธุ์ จุฬจัมบก นาย นวพันธุ์ จุฬจัมบก
ชั้นดำเนินการ กิจกรรม กิจกรรมการติวเสริมทักษะรายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อเตรียมสอบ ONET ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - กิจกรรมการประกวดคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย เนื่องในงานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ -กิจกรรมการประกวดคัดไทย ระดับชั้น ประถมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานส่งเสริม การเผยแพร่ธรรมะผ่านการคัดไทย โดย สำนักงานแม่กองธรรมสนามหลวง ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒ -กิจกรรมการประกวดสวดโอ้เอื้อวิหารราย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ -กิจกรรมการประกวดสวดสรภัญญะ ศิลหัตถ สากล ประจำปี ๒๕๖๑ -กิจกรรมแข่งขันการทดสอบการอ่านจับ ใจความสำคัญจากเรื่อง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ -กิจกรรมประกวดคัดลายมือ จากแบบที่กำหนด และจากบทร้อยแก้วหรือร้อยกรอง ทุกระดับชั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	มิ.ย. ๒๕๖๒ – ม.ค. ๒๕๖๒ ส.ค. ๒๕๖๒ – พ.ย. ๒๕๖๒ ก.ย. ๒๕๖๒ – ม.ค. ๒๕๖๓ ต.ค. ๒๕๖๑ – มี.ค. ๒๕๖๒ ต.ค. ๒๕๖๒ – ก.พ. ๒๕๖๓ ก.ค. ๒๕๖๒ ก.ค. ๒๕๖๒	นาย นวพันธุ์ จุฬจัมบก นาย นวพันธุ์ จุฬจัมบก นาย นวพันธุ์ จุฬจัมบก นาย นวพันธุ์ จุฬจัมบก และ ครูประจำวิชาภาษาไทยทุกระดับชั้น นาย นวพันธุ์ จุฬจัมบก และ ครูประจำวิชาภาษาไทยทุกระดับชั้น

กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	ก.ค. ๒๕๖๒	นาย นวพันธุ์ จุฬจัมบก และ ครูประจำวิชาภาษาไทยทุกระดับชั้น
ชั้นตรวจสอบ -จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง -ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องเพื่อนำไปพัฒนางาน -สรุปผลแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนางาน	มี.ย.๒๕๖๒ – ก.พ ๒๕๖๓ ก.ค. ๒๕๖๒ - ก.พ. ๒๕๖๓ มี.ค.-เม.ย. ๒๕๖๓	นาย นวพันธุ์ จุฬจัมบก นาย นวพันธุ์ จุฬจัมบก นาย นวพันธุ์ จุฬจัมบก
ชั้นรายงาน รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๓	นาย นวพันธุ์ จุฬจัมบก

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

- รางวัล ๓,๕๐๐ บาท
- เอกสาร ๑,๕๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละของนักเรียน ครู	- สอบถามผู้เกี่ยวข้อง	- แบบสอบถาม
ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	- สอบถามความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง	- แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๕ ร้อยละ ๗๐ และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยมากขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการใช้ทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ที่จำเป็นและสำคัญในการเรียนวิชาภาษาไทยมากขึ้น และเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายนวพันธุ์ จุฬจัมบก)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกานต์กัณฑ์ แก้วพรายดา)
หัวหน้างานกลุ่มวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุปราณี อุปรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชนะสงคราม



โรงเรียนวัดชนะสงคราม
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชื่อโครงการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

รักษ์ภาษาไทย

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ลักษณะโครงการ
หน่วยงานรับผิดชอบ
ผู้รับผิดชอบ

☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
กลุ่มบริหารงานวิชาการ
นาย นวพันธ์ จุฬจัมบก นางสาวอุไรพร จันสุข

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทย เป็นภาษาประจำชาติ ซึ่งควรปลูกฝังเยาวชนให้ใส่ใจในการเรียนรู้ภาษาประจำชาติของตนเองและอนุรักษ์รักษารากเหง้าวัฒนธรรมของตนไว้ให้ชนรุ่นหลังต่อไป

ดังนั้นทางโรงเรียนวัดชนะสงคราม ได้ตระหนักเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงเห็นควรที่จะปลูกฝังให้เด็กไทย เห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย โดยผ่านการทำกิจกรรมในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ซึ่งมีกิจกรรมอนุรักษ์ภาษาและวัฒนธรรมไทย อีกทั้งมีกิจกรรมเกี่ยวกับการอ่าน และมอบรางวัลแก่ผู้ได้ร่วมกิจกรรม และการได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริง เพื่อเป็นการกระตุ้น และปลูกฝังให้เด็กไทยมาสนใจในภาษาไทยและอนุรักษ์ภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้มินิรักการศึกษาค้นหาความรู้ผลงานของบุคคลผู้มีความสำคัญต่อภาษาไทย
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและการอนุรักษ์ภาษาไทย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

มีความรู้และเข้าใจในการอนุรักษ์ภาษาไทยอย่างยั่งยืน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมวันสุนทรภู่

- การอ่านทำนองเสนาะสวดิ์ท่านสุนทรภู่ โดยตัวแทนนักเรียนที่ครูกำหนด
- การเผยแพร่ประวัติและผลงานของกวีเอกสุนทรภู่ โดยการจัดป้ายนิเทศให้ความรู้แก่นักเรียน

กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ

- การเผยแพร่ความเป็นไทย ผ่านทางป้ายนิเทศฯ การแสดงดนตรีไทยและการขับร้องและนาฏศิลป์ และการจัดชุดอาหารหรือขนมไทย เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

กิจกรรมอนุรักษ์ภาษาและวัฒนธรรมไทย

- การทัศนศึกษาสถานที่แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย ในบริเวณพื้นที่ในเขตพระนคร และรอบเกาะรัตนโกสินทร์ เช่น พิพิธภัณฑ์ โรงละครแห่งชาติ และสถานที่สำคัญอื่นๆ ที่น่าสนใจและมีความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

๔. การดำเนินงาน

- กำหนดวันเวลาในการทำกิจกรรม
- จัดทำโครงการตามช่วงเวลาที่กำหนด
- สรุปผลการทำกิจกรรม / รายงานผล

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน - ประชุมคณะกรรมการพัฒนางานตาม ข้อเสนอแนะจากแบบสำรวจความพึงพอใจ ผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค.๒๕๖๒	นาย นวพันธุ์ จุฬจัมบก
ขั้นเตรียมงาน - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติผู้บริหาร - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามโครงการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน - ประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๒ มิ.ย. ๒๕๖๒ มิ.ย.-ก.ค. ๒๕๖๒ มิ.ย.๒๕๖๒- ม.ค. ๒๕๖๓	นาย นวพันธุ์ จุฬจัมบก นางสาวอุไรพร จันสุข นาย นวพันธุ์ จุฬจัมบก นางสาวอุไรพร จันสุข นาย นวพันธุ์ จุฬจัมบก นางสาวอุไรพร จันสุข
ขั้นดำเนินการ		
กิจกรรมวันสุนทรภู่ - การอ่านทำนองเสนาะ - การแสดงประวัติและผลงานของกวีเอก สุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทย การเผยแพร่ความเป็นไทย ผ่านทางป้ายนิเทศฯ การแสดงดนตรีไทยและการขับร้องและ	มิ.ย. ๒๕๖๒ ก.ค. ๒๕๖๒	นาย นวพันธุ์ จุฬจัมบก นางสาวอุไรพร จันสุข นาย นวพันธุ์ จุฬจัมบก นางสาวอุไรพร จันสุข

นาฏศิลป์ และการจัดชุดอาหารหรือขนมไทย เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมไทย		
กิจกรรมอนุรักษ์ภาษาและวัฒนธรรมไทย - การทัศนศึกษาสถานที่แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ ภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย ในบริเวณพื้นที่ใน เขตพระนคร และรอบเกาะรัตนโกสินทร์ เช่น พิพิธภัณฑ์ โรงละครแห่งชาติและสถานที่สำคัญ อื่นๆ ที่น่าสนใจและมีความเหมาะสมกับบริบท ของโรงเรียน	ส.ค.๒๕๖๒ - ก.พ. ๒๕๖๓	นาย นวพันธุ์ จุฬจัมบก นางสาวอุไรพร จันสุข
ขั้นตรวจสอบ -จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง -ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องเพื่อ นำไปพัฒนางาน -สรุปผลแบบสำรวจความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนางาน	มี.ย.๒๕๖๒ - ม.ค. ๒๕๖๓ ส.ค.๒๕๖๒- ก.พ. ๒๕๖๓ ก.พ. ๒๕๖๓	นาย นวพันธุ์ จุฬจัมบก นางสาวอุไรพร จันสุข นาย นวพันธุ์ จุฬจัมบก นางสาวอุไรพร จันสุข นาย นวพันธุ์ จุฬจัมบก นางสาวอุไรพร จันสุข
ขั้นรายงาน รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ	ต.ค.๒๕๖๒- ก.พ. ๒๕๖๓	นาย นวพันธุ์ จุฬจัมบก

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

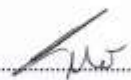
- รางวัลและค่าอุปกรณ์จัดแสดง/
ค่าใช้จ่ายในการทัศนศึกษา ๔,๐๐๐ บาท
- เอกสาร ๑,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละของนักเรียน ครู	- สอบถามผู้เกี่ยวข้อง	- แบบสอบถาม
ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการ ดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	- สอบถามความพึงพอใจ ผู้เกี่ยวข้อง	- แบบสอบถามความพึง พอใจของผู้เกี่ยวข้อง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคนเข้าใจในหลักภาษาไทยและ
ได้รับความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยมากขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในด้านการอนุรักษ์ภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพนันท์ จุฬจิมบก)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกานต์กมล แก้วพรายตา)
หัวหน้างานกลุ่มวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุปราณี อุปรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชนะสงคราม



โรงเรียนวัดชนะสงคราม
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชื่อโครงการ	โครงการบริหารจัดการงานพัสดุ เพื่อสนับสนุนด้านการเรียนการสอน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
หน่วยงานรับผิดชอบ	งานพัสดุ - กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นายวพันธุ์ จุฬฉิมบก นางสาวอุไรพร จันสุข
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้ระบบการบริหารจัดการงานพัสดุ โดยเน้นที่การเบิกจ่ายวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนด้านการเรียนการสอน โรงเรียนวัดชนะสงคราม ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามระเบียบงานพัสดุ และมีการจัดการองค์การ โครงสร้าง มีความคล่องตัวเป็นสากล และปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดการอย่างเป็นระบบและถูกต้อง เพื่อให้เกิดความพึงพอใจต่อผู้ให้บริการ มีการจัดการควบคุมภายในองค์การ ดังนั้นเพื่อให้การบริหารและปฏิบัติงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ ฝ่ายงานพัสดุ กลุ่มบริหารงบประมาณ จึงได้จัดทำโครงการบริหารจัดการงานพัสดุเพื่อสนับสนุนด้านการเรียนการสอน โรงเรียนวัดชนะสงคราม เพื่อให้มีการพัฒนาและนำไปใช้ภายในโรงเรียนวัดชนะสงคราม อย่างถูกต้องและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาองค์การให้มีการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ระบบงานดำเนินการได้รวดเร็วและถูกต้องตามระเบียบฯ
- ๒.๓ เพื่อให้หน่วยงานในองค์การมีการจัดระบบควบคุมภายใน
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้บริหารสามารถใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการและตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ กำหนดงบประมาณการเพื่อสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ด้านการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐
- ๓.๒ ให้บุคลากรภายในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบการเบิกวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนงานการเรียนการสอนของตนได้อย่างถูกต้องตามระเบียบงานพัสดุ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการของงานพัสดุ ในกลุ่มบริหารงานงบประมาณ ได้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เกี่ยวข้อง พึงพอใจร้อยละ ๘๕
- ๓.๔ มีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์การอย่างเป็นระบบ
- ๓.๕ มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศของ ฝ่ายพัสดุ กลุ่มงานบริหารงบประมาณที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และรวดเร็วต่อการใช้งานร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๖ ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีบริหารจัดการร้อยละ ๑๐๐

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

๔.๑.๑ จัดทำแบบฟอร์มประมาณการวงเงินซื้อวัสดุอุปกรณ์ประจำปี ของบุคลากรในโรงเรียน ตั้งแต่ระดับผู้อำนวยการ หัวหน้างาน และครูผู้สอนในทุกระดับชั้น จำนวนทั้งสิ้น ๑๖ คน

๔.๑.๒ พัฒนางานโครงการบริหารงานของฝ่ายพัสดุ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

๔.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๔.๒.๑ มีการบริหารจัดการของ ฝ่ายพัสดุ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

๔.๒.๒ มีระบบการจัดการที่ดำเนินการได้รวดเร็วถูกต้องตามระเบียบฯ

๔.๒.๓ หน่วยงานในองค์กรมีการจัดระบบควบคุมภายในอย่างเป็นระบบ

๔.๒.๔ ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีบริหารจัดการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. พัฒนาระบบงานพัสดุ ๑.๑ ประชุมครู/หัวหน้ากลุ่มงาน ๑.๒ พัฒนาระบบจัดเก็บงานพัสดุให้เป็นไปตามระเบียบ ๑.๓ ติดตามประเมินผล	ตลอดปี การศึกษา	๑.จัดทำ กำหนดงบประมาณการเพื่อสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ด้านการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ ๒.ให้บุคลากรภายในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบการเบิกวัสดุเพื่อสนับสนุนงานการเรียนการสอนของตนได้อย่างถูกต้องตามระเบียบงานพัสดุ ร้อยละ ๑๐๐	๒๔,๐๐๐	นายณวัฒน์ จุฬจัมบ นางสาวอุไรพร จันสุข
๒. พัฒนางานสารสนเทศ ๒.๑ประชุมครู/หัวหน้ากลุ่มงาน ๒.๒ พัฒนาข้อมูลสารสนเทศของงานพัสดุให้ถูกต้องและรวดเร็ว ๒.๓ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ๒.๔ ติดตามประเมินผล	พ.ค.-ก.ย. ๖๒	๑.สารสนเทศของฝ่ายพัสดุ กลุ่มงานบริหารงบประมาณที่ถูกต้อง ครบคลุม เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน ๒. มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและ ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ ๓.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กลุ่มงานพัสดุและธุรการที่อยู่ภายใต้โครงการฯ รวมถึงงานซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ	๒๖,๐๐๐	นายณวัฒน์ จุฬจัมบ นางสาวอุไรพร จันสุข

๓.การจัดระบบการควบคุมภายใน หน่วยงาน วิธีดำเนินการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานและ มอบหมายการปฏิบัติงาน - จัดทำเอกสารแบบฟอร์มต่าง ๆ - จัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบ - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๒ พ.ค. ๒๕๖๒ มิ.ย. ๒๕๖๒ พ.ค. ๒๕๖๒ มิ.ย. ๒๕๖๒ มิ.ย. ๒๕๖๒ ก.พ. ๒๕๖๒ มี.ค. ๒๕๖๒	๑ มีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและ พัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ๒. ดำเนินการกำหนดแนวทาง ในการป้องกันความเสี่ยงของ งานในฝ่ายงานพัสดุ กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ		
---	--	--	--	--

๕. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ / ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

- ๕.๑ กำหนดงบประมาณการเพื่อสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ด้านการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๕.๒ ให้นักศึกษาภายในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบการเบิกวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนงานการเรียนการสอนของตนได้อย่างถูกต้องตามระเบียบงานพัสดุ
- ๕.๓ มีการบริหารจัดการของงานพัสดุ ในกลุ่มบริหารงานงบประมาณ ได้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เกี่ยวข้อง
- ๕.๔ มีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนองค์กรอย่างเป็นระบบ
- ๕.๕ มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศของ ฝ่ายพัสดุ กลุ่มงานบริหารงบประมาณที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และรวดเร็วต่อการใช้งาน
- ๕.๖ ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๖. แหล่งงบประมาณ

๖.๑ เงินงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	จำนวน	๒๔,๐๐๐	บาท
๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
๖.๓ เงินอื่นๆ	จำนวน	๒๖,๐๐๐	บาท

รายละเอียดวัสดุอุปกรณ์

ที่	รายการ	ราคารวม
๑.	วงเงินประมาณการซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนงาน การเรียนการสอนแก่บุคลากรภายในโรงเรียน	๒๔,๐๐๐
๒.	ค่าวัสดุโครงการบริหารจัดการงานพัสดุ เพื่อสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ด้าน งานพัสดุและธุรการ และงานซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ โรงเรียนวัดชนะสงคราม	๒๖,๐๐๐
รวม		๕๐,๐๐๐

๗. การติดตามผล

ประเด็นที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. กำหนดงบประมาณการเพื่อสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ ด้านการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ให้บุคลากรภายในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในระเบียบการเบิกวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนงาน การเรียนการสอนของตนได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ งานพัสดุ ๓. มีการบริหารจัดการของงานพัสดุ ในกลุ่ม บริหารงานงบประมาณ ได้มีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผลต่อผู้เกี่ยวข้อง ๔. มีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงาน และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ ๕. มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศของ ฝ่ายพัสดุ กลุ่มงานบริหารงบประมาณที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และรวดเร็วต่อการใช้งาน ๖. ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	๑.การกำหนดงบประมาณ งานเอกสารดำเนินงานตาม เป้าหมาย ๒.รายงานผลการดำเนินงาน ๓.โครงสร้างการบริหารงาน สารสนเทศ ๔.รายงานการใช้เทคโนโลยี บริหารจัดการ	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบประเมินผล จากการปฏิบัติงาน

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ การบริหารจัดการของฝ่ายพัสดุ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลและผู้เกี่ยวข้อง
พึงพอใจ
- ๘.๒ สถานศึกษามีระบบงานพัสดุที่ดำเนินการได้รวดเร็วถูกต้องตามระเบียบฯ
- ๘.๓ หน่วยงานในองค์กรมีการจัดระบบควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ
- ๘.๔ ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีบริหารจัดการและควบคุมได้อย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพนัธ ฐพจัมบก)
หัวหน้างานพัสดุ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายต๋อยศ นาคะนาท)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุปราณี อุปรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชนะสงคราม



**โรงเรียนวัดชนะสงคราม
ปีการศึกษา ๒๕๖๒**

ชื่อโครงการ	:	ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	:	วิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	:	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
ลักษณะโครงการ	:	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	:	นายณัฐพล ยินดี นางสาวชนิกานต์ สงวนไพฑูรย์
ระยะเวลาดำเนินการ	:	พฤษภาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน (ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ.๒๕๖๑) ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหารและจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาเพื่อให้ทราบผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นตามแผนและตามระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงแผนและระบบประเมินคุณภาพภายในและนำเสนอผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนได้รับทราบและรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒. เพื่อให้ครูมีทักษะในการประเมินที่หลากหลาย
๓. เพื่อให้ครูนำผลการประเมินไปพัฒนาปรับปรุงงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ
๔. เพื่อพร้อมรับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในจากเขตพื้นที่การศึกษา
๕. เพื่อเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อสาธารณชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา (SAR) ประจำปี ๒๕๖๒ ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒ เล่ม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษา ครู นักเรียนมีระดับผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา และระบบดูแลนักเรียน
๒. สถานศึกษา ครู นักเรียนมีความพร้อมในการเข้ารับการประเมินคุณภาพภายใน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		นายณัฐพล นางสาวชนนิกานต์
๒	กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการ ประชุมคณะกรรมการมาตรฐานการศึกษา จัดทำปฏิทิน การวางแผนการดำเนินงาน และดำเนินงานตามปฏิทิน การปฏิบัติงานโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ มาตรฐานการศึกษา
๓	กิจกรรมที่ ๓ เตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพ ภายใน	ตลอดปีการศึกษา	กรรมการ ๓ มาตรฐาน
๔	กิจกรรมที่ ๔ จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒ (SAR) ๒ เล่ม x ๒๕๐ บาท	ก.พ.๖๒ - มี.ค. ๖๓	กรรมการจัดทำ SAR
๕	กิจกรรมที่ ๕ กำกับ ติดตาม ประเมินผล ทั้งก่อน ดำเนินงาน ระหว่างดำเนินงาน และหลังดำเนินงาน เพื่อวางแผนให้มีประสิทธิภาพ	ก.พ.๖๒ - มี.ค. ๖๓	นายณัฐพล นางสาวชนนิกานต์
๖	กิจกรรมที่ ๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	มี.ค. ๖๓	นายณัฐพล นางสาวชนนิกานต์

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายละเอียด งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ		-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน โครงการ ประชุม คณะกรรมการมาตรฐาน การศึกษา จัดทำปฏิทินการ วางแผนการดำเนินงาน และ ดำเนินงานตามปฏิทินการ ปฏิบัติงานโครงการ	คณะ กรรมการ มาตรฐาน การศึกษา	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ เตรียมความ พร้อมรับการประเมิน คุณภาพภายใน	กรรมการ ๓ มาตรฐาน	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๔ จัดทำรายงาน คุณภาพการศึกษาประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒ (SAR) ๒ เล่ม x ๒๕๐ บาท	๒ เล่ม	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กำกับ ติดตาม ประเมินผล ทั้งก่อน ดำเนินงาน ระหว่าง ดำเนินงาน และหลัง ดำเนินงาน เพื่อวางแผนให้มี ประสิทธิภาพ	กรรมการ	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๖ สรุปและ รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	สรุป โครงการ ๑ เล่ม	-	-	-	-	-	-
รวม ๖ กิจกรรม		-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา (SAR) ประจำปี ที่มีผลการประเมินและข้อมูลอื่นที่เชื่อถือได้ ทั้งระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒ เล่ม	ประเมิน	แบบประเมิน

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผลการประเมินนำมาจัดทำเป็นสารสนเทศเกี่ยวกับคุณภาพของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 ๗.๒ เป็นสารสนเทศให้กับผู้บริหารในการตัดสินใจเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 ๗.๓ ช่วยควบคุมคุณภาพของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....*ณัฏฐ์ ยินดี*.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายณัฏฐ์ ยินดี)

ลงชื่อ.....*นางสาวชนิกานต์ สงวนไพญ์*.....ผู้เห็นเสนอโครงการ
 (นางสาวชนิกานต์ สงวนไพญ์)

ลงชื่อ.....*นางกานต์กัณฑ์ แก้วพรายดา*.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางกานต์กัณฑ์ แก้วพรายดา)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....*นางสาวสุปราณี อุปรา*.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวสุปราณี อุปรา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชนะสงคราม



โรงเรียนวัดชนะสงคราม
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชื่อโครงการ	:	ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
แผนงาน	:	วิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	:	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับ โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	:	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	:	นางสาวชนนิกานต์ สงวนไพบูลย์
ระยะเวลาดำเนินการ	:	พฤษภาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แทนมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เว้นไขและระยะเวลาการใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ให้เป็นไปดังนี้

- ๑) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔
- ๒) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๒ ๔ และ ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๒ ๔ และ ๕
- ๓) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป ให้ใช้ในทุกชั้นเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
- ๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
- ๒.๕ เพื่อให้สถานศึกษานิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน

การสอนอย่างสม่ำเสมอ

๒.๖ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ร้อยละ ๘๕

๓.๒ สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ ร้อยละ ๘๕

๓.๓ สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ ๘๕

๓.๔ สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๘๕

๓.๕ สถานศึกษานิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ ๘๕

๓.๖ สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ร้อยละ ๘๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนวัดชนะสงครามมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอน อย่าง สม่ำเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.๖๒	นางสาวชนนิกานต์
๒	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงานดำเนินงานตามโครงการฯ	พ.ค.๖๒	นางสาวชนนิกานต์
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชนนิกานต์
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมพัฒนารายวิชา / กิจกรรมให้ผู้เรียนตามความสนใจ	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำกลุ่มสาระ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายวิชาการ
๖	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาหลักการการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำกลุ่มสาระ
๗	กิจกรรมที่ ๗ กำกับ ติดตาม ประเมินผล ทั้งก่อนดำเนินงาน ระหว่างดำเนินงาน และหลังดำเนินงาน เพื่อวางแผนให้มีประสิทธิภาพ	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายวิชาการ
๘	กิจกรรมที่ ๘ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค.๖๒	นางสาวชนนิกานต์

๕.งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายละเอียด งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ผู้เรียน	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงานดำเนินงานตามโครงการฯ	คณะครู	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น	ผู้เรียน	-	-	๒๕๐	๒๕๐	-	๒๕๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมพัฒนารายวิชา / กิจกรรมให้ผู้เรียนตามความสนใจ	ผู้เรียน	-	-	๒๕๐	๒๕๐	-	๒๕๐

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน	ผู้เรียน	-	-	๒๐๐	๒๐๐	-	๒๐๐
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาหลักการการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์	ผู้เรียน	-	-	๒๐๐	๒๐๐	-	๒๐๐
กิจกรรมที่ ๗ กำกับติดตาม ประเมินผลทั้งก่อนดำเนินงาน ระหว่างดำเนินงาน และหลังดำเนินงาน เพื่อวางแผนให้มีประสิทธิภาพ	คณะครู	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๘ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	สรุป โครงการ ๑ เล่ม	-	-	๑๐๐	๑๐๐	-	๑๐๐
รวม ๘ กิจกรรม		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ร้อยละ ๘๕	ประเมินเอกสาร	แบบประเมิน
๖.๒ สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ ร้อยละ ๘๕	ประเมินเอกสาร	แบบสำรวจ
๖.๓ สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ ๘๕	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๔ สถานศึกษานับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๘๕	ประเมินเอกสาร	แบบประเมิน
๖.๕ สถานศึกษามีเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ ๘๕	ประเมินเอกสาร	แบบประเมิน
๖.๖ สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ร้อยละ ๘๕	ประเมินเอกสาร	แบบประเมิน

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนวัดชนะสงครามมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ

๗.๒ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน

๗.๓ มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๗.๔ มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนนิกานต์ สวงนโพบูลย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกานต์กิ้งกั แก้วพรายตา)
หัวหน้างานกลุ่มวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุปราณี อุปรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชนะสงคราม



**โรงเรียนวัดชนะสงคราม
ปีการศึกษา ๒๕๖๒**

ชื่อโครงการ	:	โครงการวิทยาศาสตร์สู่วิถีพอเพียง
แผนงาน	:	วิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	:	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	:	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	:	นางสาวชนนิภานต์ สงวนไพฑูรย์
ระยะเวลาดำเนินการ	:	พฤษภาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุ

วิทยาศาสตร์เป็นพื้นฐานที่สำคัญที่สุดต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าในทุก ๆ ด้าน เช่น การศึกษา เศรษฐกิจ เป็นต้น เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ดังนั้นควรให้ความสำคัญต่อการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พร้อมทั้งปลุกฝังให้ประชากรของชาติเห็นความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนับตั้งแต่เยาว์วัย มุ่งเน้นให้นักเรียนได้ใช้หลักการวิทยาศาสตร์ เพื่อสร้างสรรค์งาน ในแนวทางที่ตนเองถนัด เห็นประโยชน์คุณค่าของวิทยาศาสตร์ และเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบเพื่อให้พร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และใช้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ ในการแก้ปัญหาของนักเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ในการทำงานอย่างมีระบบ
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถประกอบอาชีพด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีความวิริยะอุตสาหะ ขยันหมั่นเพียร

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์
๒. นักเรียนมีการรวมกลุ่มทำกิจกรรมอาชีพที่เหมาะสม
๓. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการทำงาน
๔. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ในการทำงานอย่างมีระบบ
๕. นักเรียนสามารถประกอบอาชีพด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีความวิริยะอุตสาหะ ขยันหมั่นเพียร

๔. วิธีดำเนินการหรือกิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมจัดทำร่างโครงการเสนออนุมัติ	พ.ค.๖๒	คณะครู
๒	กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๒	น.ส.ชนนิกานต์
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ส.ค.๖๒	น.ส.ชนนิกานต์
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมชมรมเรียนรู้สู่อาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	นางกานต์กัณฑ์ น.ส.ชนนิกานต์
๕	กิจกรรมที่ ๕ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ชนนิกานต์
๖	กิจกรรมที่ ๖ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ชนนิกานต์

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมจัดทำร่างโครงการเสนออนุมัติ	นักเรียน	-	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	คณะครู	-	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	นักเรียน	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมชมรมเรียนรู้สู่อาชีพ	นักเรียน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๕	กิจกรรมที่ ๕ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	นักเรียน	-	-	-	-	-	-
๖	กิจกรรมที่ ๖ สรุปผลและ รายงานผลการดำเนินงาน	สรุป โครงการ๓ เล่ม	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ			-	-	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความ พึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก	การประเมินความพึงพอใจ การสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่มีความสนใจทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ รู้จักใช้เวลาว่างจากการเรียนให้เกิดประโยชน์ มีความรู้ มีทักษะประสบการณ์ในการทำงานและการประกอบอาชีพอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนนิกานต์ สวงพหลย์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกานต์กัณฑ์ แก้วพรายตา)
หัวหน้างานกลุ่มวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุปราณี อุปรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชนะสงคราม



โรงเรียนวัดชนะสงคราม
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญารัตน์ ดวงจิตต์
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์นับว่าเป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน การพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพและส่งเสริมการจัดวัสดุ อุปกรณ์ บรรยากาศ - สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาห้องเรียนของผู้เรียนให้ดีขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนวิชาวิทยาศาสตร์ให้มีความก้าวหน้าเพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายอันสูงสุด

๒. วัดถ้ำประแสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์แก่ผู้เรียน
๒.๒ เพื่อจัดทำวัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนวัดชนะสงคราม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะและความคิดที่เป็นวิทยาศาสตร์ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ มีวัสดุ อุปกรณ์ บรรยากาศ-สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สามารถส่งเสริมเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์

๔. ทรัพยากรที่ต้องการ

๔.๑ บุคลากร

๑. ครูประจำวิชาวิทยาศาสตร์

๔.๒ งบประมาณ จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท

- อุปกรณ์การทดลองและสารเคมี	๓,๕๐๐	บาท
- สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	๑,๕๐๐	บาท
รวมจำนวนเงิน	๕,๐๐๐	บาท

๕. แผนการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓											หมายเหตุ
	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ	
๑. ประชุมจัดทำโครงการ	/											
๒. เสนอขออนุมัติ		/										
๓. ประชุมคณะกรรมการ		/										
๔. ดำเนินโครงการ พัฒนาห้องเรียน วิทยาศาสตร์		/	/	/	/	/	/	/	/	/		
๕. ประเมินผลโครงการ											/	
๖. สรุปโครงการ											/	

๖. แผนการประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้รับการพัฒนากระบวนการทางวิทยาศาสตร์	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
๒. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์สำหรับการเรียนการสอน	- ตรวจสอบ	- ใบตรวจรับพัสดุ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นต้นสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๗.๒ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์มีบรรยากาศ-สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สามารถส่งเสริมเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญารัตน์ ดวงจิตต์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกานต์กัณฑ์ แก้วพรายตา)
หัวหน้างานกลุ่มวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุปราณี อุปรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชนะสงคราม



โรงเรียนวัดชนะสงคราม
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โครงการ	:	กีฬาและงานวันเด็กแห่งชาติ ๒๕๖๒
ลักษณะโครงการ	:	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	:	วิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	:	กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับ โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	:	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	:	นายเอกกมล เลิศลิ้มปิยะวัฒน์
ระยะเวลาดำเนินการ	:	ตุลาคม ๒๕๖๒ – มกราคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การแข่งขันกีฬาประจำปี เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่ เพิ่มทักษะกีฬาที่สำคัญฝึกการปฏิบัติงานเป็นหมู่คณะ ปลูกฝังคุณธรรม ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ
- ๒) เพื่อนำทักษะทางด้านกีฬามาใช้
- ๓) นักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องตามกฎ กติกา
- ๔) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อน ๆ ได้ ตามกฎ กติกาที่กำหนด

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ย. ๒๕๖๒	
๒	กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการ ประชุมคณะกรรมการมาตรฐานการศึกษา จัดทำปฏิทิน การวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. ๒๕๖๒	
๓	กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินงานตามปฏิทินการปฏิบัติงาน โครงการ	พ.ย. ๒๕๖๒ – มี.ค. ๒๕๖๓	
๔	กิจกรรมที่ ๔ กำกับ ติดตาม ประเมินผล ทั้งก่อน ดำเนินงาน ระหว่างดำเนินงาน และหลังดำเนินงาน เพื่อวางแผนให้มีประสิทธิภาพ	ก.พ. - มี.ค. ๒๕๖๓	
๕	กิจกรรมที่ ๕ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	มี.ค. ๒๕๖๓	

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายละเอียด งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก, งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติ		-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน โครงการ ประชุมคณะกรรมการ มาตรฐานการศึกษา จัดทำปฏิทิน การวางแผนการดำเนินงาน	คณะ กรรมการ	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินงานตาม ปฏิทินการปฏิบัติงานโครงการ		-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ กำกับ ติดตาม ประเมินผล ทั้งก่อนดำเนินงาน ระหว่างดำเนินงาน และหลัง ดำเนินงาน เพื่อวางแผนให้มี ประสิทธิภาพ		-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ สรุปและรายงาน ผลการดำเนินงานโครงการ	กรรมการ	-	-	-	-	-	-
รวม ๖ กิจกรรม		-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ความสำเร็จในความร่วมมือของครู และนักเรียน
- ๗.๒ สร้างความสมานฉันท์ ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๗.๓ นักเรียนได้แสดงออกทางทักษะกีฬาอย่างเต็มความสามารถ
- ๗.๔ นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ความอดทน และปฏิบัติตามกฎ กติกา
- ๗.๕ นักเรียน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกกมล เลิศลิ้มปิยะรัตน์)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกานต์กัณฑ์ แก้วพรายตา)
หัวหน้างานกลุ่มวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุปราณี อุปรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชนะสงคราม



โรงเรียนวัดชนะสงคราม

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชื่อโครงการ	คณิตคิดเร็ว
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเทวฤทธิ์ บัวยิ้ม
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดของมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบระเบียบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๗ : ๑)

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่องและเหมาะสมได้ตลอดชีวิตและตามศักยภาพ ให้ผู้เรียนเป็นผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์เพียงพอที่จะสามารถนำความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นไปพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งต้องสามารถนำไปเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นไป

การฝึกทักษะกระบวนการคิดคำนวณเลขได้คล่องแคล่ว รวดเร็วและถูกต้องแม่นยำ นับว่ามีความสำคัญ เพราะในชีวิตประจำวันของมนุษย์ต้องประสบกับปัญหาต่าง ๆ มากมาย มนุษย์จึงต้องมีความรู้ความสามารถในการคิดคำนวณ ซึ่งเป็นความสามารถขั้นพื้นฐานของมนุษย์เพื่อให้ปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นความสามารถในการคิดคำนวณจึงต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นในตัวของนักเรียนตั้งแต่เด็ก โดยบูรณาการเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์

จากเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว จึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อฝึกให้นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณเลขได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและแม่นยำและเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณทางด้านการเรียนคณิตศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถคิดคำนวณบวกและลบเลขได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงและยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

๖. แผนการประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๓. นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณทางด้านการเรียนคณิตศาสตร์	๑. การทำแบบฝึกคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖	๑. แบบฝึกคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถคิดคำนวณการบวกและการลบได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง	๒. การทำแบบฝึกคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖	๒. แบบฝึกคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงและยกระดับคุณภาพทางการศึกษา	๓. แบบบันทึกความก้าวหน้า ของแบบฝึกคิดเลขเร็วในแต่ละ เรื่อง	๓. แบบบันทึก ความก้าวหน้าของแบบ ฝึกคิดเลขเร็วในแต่ละ เรื่อง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณทางด้านการเรียนคณิตศาสตร์
 ๗.๒ นักเรียนสามารถคิดคำนวณการบวกและการลบได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง
 ๗.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงและยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
 ๗.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายเทวนนท์ บัวแยม)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกานต์กัณฑ์ แก้วพรายดา)

หัวหน้างานกลุ่มวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุปราณี อุปรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชนะสงคราม



โรงเรียนวัดชนะสงคราม

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียนวัดชนะสงคราม
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเทวณท์ บัวแย้ม
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

หลักการและเหตุผล

โลกยุคปัจจุบันเป็นโลกยุคการติดต่อสื่อสารซึ่งต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแม่นยำ จึงทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งเรียกข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ นี้ว่าระบบสารสนเทศเป็นกลุ่มขององค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กันซึ่งทำการรวบรวมประมวลผล เก็บรักษาและกระจายสารสนเทศออกไป เพื่อสนับสนุนการควบคุม, การวิเคราะห์, การตัดสินใจ และการวางแผนที่เกิดขึ้นภายในองค์กร กิจกรรมที่เกิดขึ้นในระบบสารสนเทศข้อมูลและสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอันเนื่องมาจากระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษาเป็นการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้บริหารผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ข้อมูลจำเป็นสำหรับระบบสารสนเทศพื้นฐานได้แก่ ข้อมูลสถานศึกษา สภาพเศรษฐกิจ การเมืองสังคม ความต้องการของชุมชน สภาพการบริหารและการจัดการตามโครงสร้างและภารกิจ ในการทำระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา ถ้าระบบข้อมูลสารสนเทศไม่ครบถ้วน ไม่ชัด ไม่ถูกต้อง ไม่รู้ความต้องการของชุมชน ก็จะไม่สามารถที่จะหาสิ่งต่าง ๆ เพื่อมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนได้ เมื่อทราบข้อมูลจะทำให้ระบบเกิดขึ้นและสามารถดำเนินการเรื่องต่าง ๆ ได้ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาได้ตามแนวทางที่วางไว้ได้ ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนเป็นระบบสารสนเทศที่ต้องทำการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียนทั้งหมด สารสนเทศส่วนนี้เกิดจากครูผู้สอนหรือผู้ปฏิบัติงาน เช่น ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนจำแนกเป็นรายชั้นรายปี ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน รายงานผลความก้าวหน้าของผู้เรียน รายงานความประพฤติ พฤติกรรมการแสดงออกของผู้เรียน ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน โรงเรียนต้องมีการจัดทำขึ้นให้เป็นไปตามมาตรฐานการประเมินตนเอง เพื่อรองรับการประเมินจากต้นสังกัดการเก็บข้อมูลจะส่งผลถึงการประเมินคุณภาพผู้เรียนและผลที่ได้จะเป็นตัวชี้วัดคุณภาพ ซึ่งจะเป็นตัวบ่งบอกความก้าวหน้าของผู้เรียนระบบสารสนเทศการบริหารวิชาการเป็นการจัดระบบสารสนเทศเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีตัวอย่างรายงานของระบบสารสนเทศ เช่น หลักสูตรและการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ การประกันคุณภาพ การวัดและการประเมินผลการเรียน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมแนะแนว สื่อนวัตกรรม การนิเทศ การวิจัยในชั้นเรียน การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เป็นต้น ในงานบริหารฝ่ายวิชาการ

ซึ่งประกอบด้วยฝ่ายวัดผลประเมินผล หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ต้องมีการเก็บข้อมูลในด้านต่าง ๆ และจากการเก็บข้อมูลก็จะสามารถพบว่านักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ ไດและโรงเรียนก็ต้องมีวิธีแก้ไข ปัญหาเหล่านี้ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการเป็นระบบสารสนเทศที่ต้องมีการประมวลผลรวม มีการเปรียบเทียบข้อมูลอย่างถูกต้องและทันสมัยจึงมีความหมายต่อการจัดการและการบริหารงานอย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ โดยมีตัวอย่างรายงานของระบบสารสนเทศ เช่น สภาพการบริหารและการจัดการ ความสอดคล้องระหว่างวิสัยทัศน์ ภารกิจและเป้าหมายการพัฒนา สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้ ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก การพัฒนาวิชาชีพ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนต่อครู อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนต่อห้องและอื่น ๆ ฉะนั้น การนำระบบสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาในส่วนของสถานศึกษา การมีสารสนเทศที่เป็นระบบ ก็มีความจำเป็นและมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเช่นเดียวกัน โดยเฉพาะความสำคัญของการจัดการสารสนเทศอย่างมีระบบ ทำให้สามารถมีข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในด้านต่าง ๆ

โรงเรียนวัดชนะสงคราม เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนทั้งหมด ๒๐๒ คน จัดเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งในการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศมีความจำเป็นอย่างยิ่ง แต่ผลการสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และอุปสรรคงานสารสนเทศของโรงเรียน พบว่า ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนยังไม่เป็นปัจจุบัน และขาดระบบในการจัดการ นอกจากนี้ยังพบว่าโรงเรียนขาดงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือต่าง ซึ่งผลของการสำรวจทำให้ทราบว่าระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนต้องได้รับการพัฒนา เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการติดต่อประสานงานและทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายของโรงเรียน นักเรียนและบุคลากรเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคสื่อ ICT จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ทั้งในด้านการจัดเก็บการนำข้อมูลที่ถูกต้องไปใช้ได้อย่างรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ อีกทั้งการนำข้อมูลสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้มาบริการให้กับนักเรียนและชุมชนใช้ในการศึกษาค้นคว้าประกอบการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุด สนองกลยุทธการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศและเชื่อมโยงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ทุกระดับและสนองมาตรฐานการศึกษาจึงเสนอโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
๒. เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบันขึ้นร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน
๒. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิด

ประสิทธิภาพสูงสุด

๓. โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้

๔. ทรัพยากรที่ต้องการ

- งบประมาณ จำนวนเงิน ๔,๗๑๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้จ่าย	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ			รายจ่าย อื่น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. จัดทำเว็บไซต์	๓,๒๑๐	-	๓,๒๑๐	-	-
๒. ป้ายประชาสัมพันธ์	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	-
รวมทั้งสิ้น	๔,๗๑๐	-	๓,๒๑๐	๑,๕๐๐	-

๕. ขั้นตอนการดำเนินการ

ระยะเวลากิจกรรม	ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓											หมายเหตุ
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	
๑. ประชุมจัดทำโครงการ	✓											
๒. เสนอขออนุมัติ		✓										
๓. ประชุมคณะกรรมการ		✓										
๔. ดำเนินโครงการ			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๕. ประเมินผลโครงการ		✓										✓
๖. สรุปโครงการ												✓

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
-โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน สมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน -โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการ วางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด -โรงเรียนข้อมูลสารสนเทศให้บริการแก่ นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่น	การสำรวจ การบันทึก	แบบสำรวจ แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบันครอบคลุมงานทั้ง ๔ ด้าน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายเทวนนท์ บัวอัมม์)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกานต์กัณต์ แก้วพรายตา)

หัวหน้างานกลุ่มวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุปราณี อุปรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชนะสงคราม



โรงเรียนวัดชนะสงคราม
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุไรพร จันสุข
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนวัดชนะสงคราม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต	ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดชนะสงครามทุกคน
ผลลัพธ์	ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดชนะสงครามมีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑ เสนอโครงการ
- ๔.๒ ประชุมชี้แจง
- ๔.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน
- ๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการ
- ๔.๕ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
- ๔.๖ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

๕. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๒											ผู้รับผิดชอบ	
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค		กย
๑.กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครู													ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้
๒.กิจกรรมจ้างครูและบุคลากรของโรงเรียน													งานบุคลากร
๓. กิจกรรมนิเทศการศึกษา													งานวิชาการ
๔.กิจกรรมพัฒนาบุคลากร													งานบุคลากร

๖. งบประมาณ ☐ เงินอุดหนุน ☐ เงินรายได้ ☐ เงินนโยบายสนับสนุนฯ จำนวน.....บาท

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการวัสดุ	ประเภทรายจ่าย				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครู						-
๒.กิจกรรมจ้างครูและบุคลากรของโรงเรียน						๑,๐๐๘,๐๐๐
๓. กิจกรรมนิเทศการศึกษา						-
๔.กิจกรรมพัฒนาบุคลากร						๒๐,๐๐๐

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดวัดชนะสงคราม	ร้อยละ ๑๐๐	แบบรายงาน
ผลผลิต (Output) ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้สามารถ จัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมี คุณภาพ	ร้อยละ ๙๐	แบบสังเกตการสอน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๙.๒ บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุไรพร จันสุข)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกานต์กัณฑ์ แก้วพรายตา)
หัวหน้างานกลุ่มวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุปราณี อุปรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชนะสงคราม



**โรงเรียนวัดชนะสงคราม
ปีการศึกษา ๒๕๖๒**

**ชื่อโครงการ
กลยุทธ์โรงเรียน**

โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการ
พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ คุณภาพผู้เรียน ☐ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ☐ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ข้อที่ ๔
ลักษณะกิจกรรม ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ นางธนพร บุญประสิทธิ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน (กลุ่มบริหารงานวิชาการ)
ระยะเวลาดำเนินการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช พ.ศ.๒๕๕๑

โรงเรียนวัดชนะสงครามตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายที่ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนา ช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ทำให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วอันก่อให้เกิดปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน ซึ่งการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคม ปลอดภัยจากวิกฤตทั้งหมด โรงเรียนวัดชนะสงครามจึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพมีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๓.๑ นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง

๓.๒ ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดียิ่ง

ด้านคุณภาพ

๓.๓ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

๓.๔ นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

๔. กิจกรรมดำเนินการและรายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ	-	๑๕ พ.ค.๖๒	ผู้อำนวยการ
๒	ประชุมคณะกรรมการ ๑. วิเคราะห์โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๒. มอบหมายงานให้ครูรับผิดชอบ	-	๑๓ พ.ค.๖๒	คณะกรรมการ โครงการจัดระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
๓	กิจกรรม คัดกรองและเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑. ประชุมคณะกรรมการ ๒. ครูประจำชั้นศึกษาข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ๓. ครูผู้สอนนัดหมายผู้ปกครองและออกเยี่ยมบ้าน นักเรียน ๔. บันทึกข้อมูลนักเรียนในแบบการคัดกรอง และใน ระเบียบสะสมให้เป็นปัจจุบัน ๕. วิเคราะห์ สรุป นำข้อมูลไปใช้เพื่อการส่งเสริม พัฒนา และดูแลช่วยเหลือนักเรียนประเมินผล การดำเนินงาน	-	พ.ค.๖๒- ส.ค.๖๓	นางธนพร บุญประสิทธิ์
๔	กิจกรรม จัดหา จัดสรรเงินทุนการศึกษา ๑. ประชุมคณะกรรมการ ๒. จัดหาแหล่งเงินทุนสนับสนุนช่วยเหลือนักเรียน ขาดแคลนประสานงาน/ขอรับความช่วยเหลือ ๓. สำรวจจำนวนนักเรียนที่ต้องให้การช่วยเหลือ / จัดทำทะเบียนนักเรียน ๔. จัดสรรเงินทุน/ทำพิธีมอบทุนในโอกาสต่าง ๆ ๕. ติดตามผลนักเรียนหลังได้รับทุน ด้านความ ประพฤติและการเรียน ๖. ประเมินผลการดำเนินงาน	-	พ.ค.๖๒- มี.ค.๖๓	นางธนพร บุญประสิทธิ์

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๕	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๑. ประชุมคณะกรรมการ ๒. จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๓. ประเมินผลการดำเนินงาน ๔. สรุปรายงานการประเมินโครงการ	๒,๐๐๐	พ.ค.๖๒ และ พ.ย.๖๒	-นางเสาวนีย์ ไกรสงคราม -นางธนพร บุญประสิทธิ์
๖	กิจกรรม แนะนำการศึกษาต่อ/ปัจฉิมนิเทศ ๑. ประชุมคณะกรรมการ ๒. จัดทำเอกสารแนะนำการเตรียมตัวสมัครและ ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และจัดแนะ แนวการศึกษาต่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๖ ๓. จัดปัจฉิมนิเทศ โดยท่านผู้อำนวยการให้ความรู้ และให้โอวาทแก่นักเรียนที่จะจบการศึกษาชั้น ป.๖ ๔. ประเมินผลการดำเนินงาน	๒,๐๐๐	ต.ค. - มี.ค. ๒๕๖๓	นางสาวชนิกานต์ สงวนไพบุลย์

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑.	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๕๐๐	
๒.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๓,๕๐๐	
๓.	ค่าวิทยากร	-	
รวม		๔,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาและดูแล ช่วยเหลือ ๒. ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักตนเอง สามารถปรับตัว อยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม มีความสุข	- รายงานผลการดำเนิน โครงการ - สอบถาม	- แบบรายงานผลการ ดำเนินโครงการ - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูทุกคน และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าใจหลักการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดีในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอนพร บุญประสิทธิ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกานต์กัณฑ์ แก้วพรายตา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุปราณี อุปรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชนะสงคราม



**โรงเรียนวัดชนะสงคราม
ปีการศึกษา ๒๕๖๒**

ชื่อโครงการ

กลยุทธ์โรงเรียน

แผนงาน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒ คุณภาพผู้เรียน

☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษา

ลักษณะกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินการ

โครงการพัฒนาส่งเสริมกิจกรรมผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

☐ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

☐ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ข้อที่ ๔

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

นางธนพร บุญประสิทธิ์

กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

กิจการนักเรียนเป็นอีกหนึ่งภาระงานที่สำคัญสถานศึกษามีบทบาทหน้าที่พัฒนาส่งเสริมกิจกรรมผู้เรียน จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ รู้จัก ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน ที่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน เพื่อช่วยให้ครูเข้าใจ เข้าถึงและพัฒนาการเรียนโดยผ่านกระบวนการวางแผนและการบริหารจัดการเพื่อสร้างคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับสภาวะเศรษฐกิจสังคม การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ ต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ภาควิชา ในความเป็นชาติไทยเกิดการเรียนรู้อะบบประชาธิปไตยผ่านกระบวนการและกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน เทิดทูนและจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีจิตสาธารณะ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ปรับตัวมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน สามารถเลือกดำเนินชีวิต อย่างผู้มีภูมิรู้และมีภูมิธรรม

โรงเรียนวัดชนะสงครามตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาส่งเสริม พัฒนา ควบคุม และแก้ไข ความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัย ก่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกัน เพื่อสนับสนุน กิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร การพัฒนาส่งเสริมกิจกรรมผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดประโยชน์ ทำให้เกิดความสงบเรียบร้อยในโรงเรียน นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่างๆได้รับความช่วยเหลือ และแก้ไขพฤติกรรมให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี นักเรียนในโรงเรียนรู้จักควบคุมตนเองให้อยู่ร่วมกัน อย่างสงบสุข รู้จักการให้และการรับ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เข้าใจและ ยอมรับกฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับต่างๆของโรงเรียนและสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ พัฒนานักเรียนให้เกิดระเบียบวินัยและความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกันของนักเรียน เพื่อให้ กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณธรรมที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๒.๒ เพื่อส่งเสริมสังคมประชาธิปไตยเข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตยเรียนรู้อยู่ร่วมกันและการทำงานเป็นทีม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

๒.๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงาน ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นและดำเนินการจนสำเร็จได้

๒.๕. เพื่อให้นักเรียนทำงานตามศักยภาพของตนเองอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้น ป.๑ - ๖ จำนวน ๑๒๙ คน

ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนพัฒนาส่งเสริมกิจกรรมผู้เรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. นักเรียนโรงเรียนวัดชนะสงครามที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้หลากหลายพัฒนาตนเองได้จนสามารถ

นำมาปรับใช้กับการเรียน การดำเนินชีวิตประจำวันที่เป็นรูปธรรม และผ่านการประเมิน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมดำเนินการและรายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมชมรม	-	พ.ศ.๖๒ - มี.ค. ๖๓	ครูธนพร
๒	กิจกรรมแนะแนว	-	พ.ศ.๖๒ - มี.ค. ๖๓	ครูชนนิกานต์
๓	กิจกรรมแต่งกายดี วจีโพระ งาม เหมาะสมมารยาท	๑,๐๐๐	พ.ศ.๖๒ - มี.ค. ๖๓	ครูธนพร
๔	กิจกรรมทัศนศึกษา	๒๐,๐๐๐	พ.ศ.๖๒ - มี.ค. ๖๓	ครูต๋อยศ
๕	กิจกรรมสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	๕๐๐	ภาคเรียน ที่ ๑	ครูเทวณท์
๖	กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า	-	๑ ก.ค.๖๒	ครูเทวณท์
๗	กิจกรรมค่ายลูกเสือ /เนตรนารีสำรอง	๒,๐๐๐	๒๕ พ.ย.๖๒	ครูธัญญารัตน์
๘	กิจกรรมค่ายลูกเสือ /เนตรนารีสามัญ	๒๕,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๑	ครูเทวณท์
๙	กิจกรรมกีฬาสีภายใน/กิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ	๑๐,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๑	ครูเอกกมล ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาพลศึกษา
รวมทั้งหมด		๔๘,๕๐๐		

หมายเหตุ : หมายเลข ๙ ไม่นับรวมงบประมาณในช่องตารางรวม เพราะผู้รับผิดชอบโครงการเขียนแยกโครงการมาแล้ว หากนับรวมจะทำให้งบประมาณที่ขออนุมัติไว้จะเกิน

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมกิจกรรมผู้เรียน เติบโตตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ๒. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาส่งเสริมกิจกรรมผู้เรียน ๓. ร้อยละผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๔. ร้อยละผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- รายงานผลการ ดำเนินโครงการ - สอบถาม	- แบบรายงานผลการ ดำเนินโครงการ - แบบสอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ครูทุกคน และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าใจหลักการดำเนินงานพัฒนาส่งเสริมกิจกรรมผู้เรียน สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้
 นักเรียนได้พัฒนาเติบโตตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดีในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
 และปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 (นางธนพร บุญประสิทธิ์)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดชนะสงคราม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางกานต์กัณฑ์ แก้วพรายตา)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวสุปราณี อุปรา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชนะสงคราม



โรงเรียนวัดชนะสงคราม
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชื่อโครงการ กลยุทธ์โรงเรียน แผนงาน สนองมาตรฐานการศึกษา หน่วยงานที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบ ลักษณะโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ	โครงการโรงเรียนคุณธรรม กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับ โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ กลุ่มบริหารงานวิชาการ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑ - ๕ กลุ่มงานกิจการนักเรียน นางชนพร บุญประสิทธิ์ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒
---	---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบนโยบายให้หน่วยงานในสังกัดขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เป็นโครงการเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชการที่ ๑๐ โดยพัฒนาตามรูปแบบและกระบวนการของมูลนิธิยุวสถิรคุณ ในชื่อ “โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนักรู้และเข้าใจ มีเหตุผล มีความสามารถ ชี้นำ และพัฒนาคุณลักษณะพื้นฐานและองค์ประกอบทางจิตใจซึ่งจะนำไปสู่พฤติกรรมที่พึงปรารถนา รวมทั้งรู้ผิดชอบชั่วดี ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ช่วยให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ “ลดลง” และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” รวมทั้งการสร้างเครือข่าย ชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม เพื่อการประสานความร่วมมือในการทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

โครงการโรงเรียนคุณธรรมซึ่งเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่จะช่วยกันสร้างคนดีให้กับบ้านเมืองในทุกๆ ด้านตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนวัดชนะสงคราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครตระหนักและเห็นความสำคัญจึงได้จัดโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้น ให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการทำความดี ประพฤติดี มีคุณธรรมจริยธรรมหรือพฤติกรรมที่พึงประสงค์อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ที่พึงประสงค์

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒.๓ เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียนเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำความรู้ความเข้าใจมาพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมได้

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนสามารถนำกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมสู่นักเรียนด้วยการทำความดีด้วยโครงงานคุณธรรมได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนจำนวน ๒๐๖ คน

๓.๑.๒ ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรในโรงเรียน จำนวน ๒๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น

พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓.๒.๒ นักเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๙๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ที่พึงประสงค์

๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำความรู้ความเข้าใจ และนำกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมสู่นักเรียนด้วยการทำความดีด้วยโครงการคุณธรรมได้

๔. กิจกรรมดำเนินการและรายละเอียดงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ	-	๑๒ พ.ค. ๖๒	ผู้อำนวยการ
๒	ประชุมคณะกรรมการ ๑. วิเคราะห์โครงการ / กิจกรรมส่งเสริมโครงการ โรงเรียนคุณธรรมปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๒. มอบหมายงานให้ครูและนักเรียนรับผิดชอบ	-	๖ พ.ค. ๖๒	คณะกรรมการ โรงเรียนคุณธรรม
๓	กิจกรรม อบรมขยายผลการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ๑. อบรมครู นักเรียนเพื่อให้เข้าใจกระบวนการทำงาน โรงเรียนคุณธรรม ๒. เพื่อขยายผลการพัฒนาโรงเรียนให้สามารถจัดการ เรียนรู้เพื่อส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม ใน รูปแบบของโครงการคุณธรรม (Moral Project)	-	พ.ค. ๖๒	นางธนพร บุญ ประสิทธิ์ (หัวหน้า)
๔	กิจกรรม บูรณาการการเรียนการสอนคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ๑. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการสอนบูรณาการการเรียน การสอนคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ เช่น ความซื่อสัตย์/ ความซื่อสัตย์ /ความซื่อสัตย์ /ความซื่อสัตย์ /ความซื่อสัตย์ /ความซื่อสัตย์ / ความซื่อสัตย์ /ความซื่อสัตย์ /ความซื่อสัตย์ ๒. ครูผู้สอนทุกคนส่งแผนการสอนบูรณาการการเรียน การสอนคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ให้หัวหน้าวิชาการ	-	พ.ค. ๖๒ - มี.ค. ๖๓	นางกานต์กัณต์ แก้วพรายดา (หัวหน้า)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๕	กิจกรรม โรงเรียนรักษาศีล ๕ ๑. นิมนต์พระจากวัดชนะสงครามมาแสดงธรรม สวดมนต์วันพระ/นั่งสมาธิ อบรมสั่งสอนคุณธรรม จริยธรรม และเจริญภาวนาทุกวันพระ ๒. เข้าร่วมประเพณีในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	-	พ.ค. ๖๒ - มี.ค. ๖๓	นายณวัฒน์ จุฬามบ (หัวหน้า)
๖	กิจกรรม เข้าค่ายเยาวชนคนคุณธรรม ๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เข้าค่าย ๓ วัน อบรมศีลธรรม ฟังบรรยายตามฐานต่าง ๆ ๒. กิจกรรมความรักและความสามัคคี และความรักในสถาบันครอบครัว ๓. การจัดทำโครงงานคุณธรรม	๒,๐๐๐	ส.ค. ๖๒	นางธนพร บุญประสิทธิ์ (หัวหน้า)
๗	กิจกรรมผู้นำเยาวชนจิตอาสา ๑. ฝึกนักเรียนเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ๒. จิตอาสาในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ๓. ช่วยงานโรงเรียน เช่น อาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียน กิจกรรมดูแลพื้นที่ในโรงเรียน กิจกรรม Big Cleaning Day	-	พ.ค. ๖๒ - มี.ค. ๖๓	นางธนพร บุญประสิทธิ์ (หัวหน้า)
๘	กิจกรรม ครอบครัวคุณธรรม ๑. ปฐมนิเทศผู้ปกครอง ๒. สร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบ้านและโรงเรียน ๓. จัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ผู้ปกครอง เชิญผู้ปกครองมาสอนพิเศษ ฝึกวิชาชีพให้กับนักเรียน ๔. ร่วมกิจกรรมต่างกับชุมชน ผู้ปกครอง	๕๐๐	พ.ค. ๖๒ - มี.ค. ๖๓	นางธนพร บุญประสิทธิ์ (หัวหน้า)
๙	กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม ๑. ครูประจำชั้นทำโครงงานคุณธรรมห้องเรียน 1 โครงการ ๒. เลือกคุณธรรมที่เป็นปัญหาของห้องเรียนที่จะแก้ปัญหา ๓. จัดทำรูปเล่มและนำเสนอเพื่อรับรางวัลห้องเรียนคุณธรรม	-	พ.ค. ๖๒ - มี.ค. ๖๓	นางธนพร บุญประสิทธิ์ (หัวหน้า) ครูประจำชั้นทุกคน
๑๐	กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา ๑. กิจกรรมวันวิสาขบูชา ๒. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา ๓. กิจกรรมวันเข้าพรรษา ๔. กิจกรรมวันมาฆบูชา	-	พ.ค.๖๒ - มี.ค. ๖๓	นางสาวอุไรพร จันสุข (หัวหน้า)

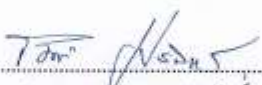
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๕	กิจกรรม โรงเรียนรักษาศีล ๕ ๑. นิมนต์พระจากวัดชนะสงครามมาแสดงธรรม สวดมนต์วันพระ/นั่งสมาธิ อบรมสั่งสอนคุณธรรม จริยธรรม และเจริญภาวนาทุกวันพระ ๒. เข้าร่วมประเพณีในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	-	พ.ค. ๖๒ - มี.ค. ๖๓	นายณวัฒน์ จุฬามบง (หัวหน้า)
๖	กิจกรรม เข้าค่ายเยาวชนคนคุณธรรม ๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เข้าค่าย ๓ วัน อบรมศีลธรรม ฟังบรรยายตามฐานต่าง ๆ ๒. กิจกรรมความรักและความสามัคคี และความรักในสถาบันครอบครัว ๓. การจัดทำโครงงานคุณธรรม	๒,๐๐๐	ส.ค. ๖๒	นางธนพร บุญประสิทธิ์ (หัวหน้า)
๗	กิจกรรมผู้นำเยาวชนจิตอาสา ๑. ฝึกนักเรียนเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ๒. จิตอาสาในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ๓. ช่วยงานโรงเรียน เช่น อาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียน กิจกรรมดูแลพื้นที่ในโรงเรียน กิจกรรม Big Cleaning Day	-	พ.ค. ๖๒ - มี.ค. ๖๓	นางธนพร บุญประสิทธิ์ (หัวหน้า)
๘	กิจกรรม ครอบครัวคุณธรรม ๑. ปฐมนิเทศผู้ปกครอง ๒. สร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบ้านและโรงเรียน ๓. จัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ผู้ปกครอง เชิญผู้ปกครองมาสอนพิเศษ ฝึกวิชาชีพให้กับนักเรียน ๔. ร่วมกิจกรรมต่างกับชุมชน ผู้ปกครอง	๕๐๐	พ.ค. ๖๒ - มี.ค. ๖๓	นางธนพร บุญประสิทธิ์ (หัวหน้า)
๙	กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม ๑. ครูประจำชั้นทำโครงงานคุณธรรมห้องเรียน 1 โครงการ ๒. เลือกคุณธรรมที่เป็นปัญหาของห้องเรียนที่จะแก้ปัญหา ๓. จัดทำรูปเล่มและนำเสนอเพื่อรับรางวัลห้องเรียนคุณธรรม	-	พ.ค. ๖๒ - มี.ค. ๖๓	นางธนพร บุญประสิทธิ์ (หัวหน้า) ครูประจำชั้นทุกคน
๑๐	กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา ๑. กิจกรรมวันวิสาขบูชา ๒. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา ๓. กิจกรรมวันเข้าพรรษา ๔. กิจกรรมวันมาฆบูชา	-	พ.ค.๖๒ - มี.ค. ๖๓	นางสาวอุไรพร จันสุข (หัวหน้า)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๗.๒ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลมีคุณธรรม จริยธรรม

๗.๓ นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง รู้จักเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น ไม่เห็นแก่ตัว เห็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีจิตอาสา รู้จักปรับปรุงตนเองให้เข้ากับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางธนพร บุญประสิทธิ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดชนะสงคราม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกานต์กัณฑ์ แก้วพรายดา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุปราณี อุปรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชนะสงคราม



โรงเรียนวัดชนะสงคราม
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โครงการ

กลยุทธ์โรงเรียน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒ คุณภาพผู้เรียน☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษา

ลักษณะกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินการ

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

กลยุทธ์ที่ ๓

☐ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา☐ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ข้อที่ ๔

☐ ใหม่☒ ต่อเนื่อง

นางธนพร บุญประสิทธิ์

กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

ดังนั้น กลุ่มงานกิจการนักเรียนโรงเรียนวัดชนะสงครามเห็นความสำคัญจึงต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่างกล่าวอย่างยั่งยืน โดยโรงเรียนร่วมกับชุมชน หามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติด มุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว” ห่างไกลจากยาเสพติด และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนากลไกการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดภัยจากยาเสพติด

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

- ๓.๑.๑ นักเรียนจำนวน ๒๐๖ คน
- ๓.๑.๒ คณะครู บุคลากรในโรงเรียน จำนวน ๒๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพดี รู้จักป้องกันตนเองที่จะไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด

ทุกชนิดเลือกดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับความรู้เรื่องยาเสพติด

๔. กิจกรรมดำเนินการและรายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข/ กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๒	-	๑๕ พ.ค.๖๒	ผู้อำนวยการ
๒	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ		พ.ค. ๒๕๖๒	นางธนพร
๓	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ		พ.ค. ๒๕๖๒	นางธนพร
๔	ประชุมคณะกรรมการ - วิเคราะห์โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข/ กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - มอบหมายงานให้ครูและนักเรียนรับผิดชอบ	-	พ.ค. ๒๕๖๒	คณะกรรมการ
๕	กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ - ประกาศนโยบายโรงเรียนปลอดบุหรี่ - จัดสภาพแวดล้อม สถานที่สะอาด ปลอดภัยจากการสูบบุหรี่ - จัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก ๓๑ พฤษภาคม - สอดแทรกเรื่องบุหรี่ในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร - การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการขับเคลื่อนโรงเรียนปลอดบุหรี่ - การดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้สูบบุหรี่ - การมีกิจกรรมร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	๕๐๐	ตลอดปี	นางธนพร (หัวหน้า)
๖	กิจกรรม วันงดสูบบุหรี่โลก (๓๑ พ.ค.) - ให้ความรู้เรื่องเกี่ยวกับบุหรี่ - จัดป้ายนิเทศ และแผ่นพับความรู้วันงดสูบบุหรี่โลก - ประกวดต่างๆในกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก (๓๑ พ.ค.) - เดินรณรงค์ต่อต้านการสูบบุหรี่	๕๐๐	๓๑ พ.ค.๖๒	นางธนพร (หัวหน้า)
๗	กิจกรรม วันต่อต้านยาเสพติดโลก (๒๖ มิ.ย.) - ให้ความรู้เรื่องเกี่ยวกับสารเสพติด และจัดป้ายนิเทศ และแผ่นพับความรู้วันต่อต้านยาเสพติดโลก - ประกวดต่างๆ และการแสดงในกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก - เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	๗๐๐	๒๔ มิ.ย. ๖๒	นางธนพร (หัวหน้า)
๘	สรุปผลและจัดทำรายงานโครงการประจำปี	-	มี.ค. ๖๓	นางธนพร
รวมเงินทั้งสิ้น		๑,๗๐๐		

๕. งบประมาณ ๑,๗๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๕.๑ เงินงบประมาณ ☐ อุดหนุนรายหัว ☐ เรียนฟรี ๑๕ ปี ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ -

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพดี รู้จักป้องกันตนเองที่จะไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกชนิด เลือกดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ	การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับความรู้เรื่องยาเสพติด	การสังเกต	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสิ่งเสพติดรู้จักวิธีปฏิบัติตนให้หลีกเลี่ยงสิ่งจากสิ่งเสพติด รู้จักการปฏิเสธ

๗.๒ คณะครู นักเรียน รวมทั้งชุมชน ได้ร่วมกันเผยแพร่การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

๗.๓ สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๗.๔ โรงเรียนปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางธนพร ชูญประสิทธิ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดชนะสงคราม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกานต์กัณฑ์ แก้วพรายดา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุปราณี อุปรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชนะสงคราม



**โรงเรียนวัดชนะสงคราม
ปีการศึกษา ๒๕๖๒**

ชื่อโครงการ	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ สืบสาน อนุรักษ์ ประเพณีไทย
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุไรพร จันสุข นางธนพร บุญประสิทธิ์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลุกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล่าวแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้บริหารได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. ความหมายและขอบข่าย

วันสำคัญคือวันที่มีความสำคัญของประชาชนชาวไทยทั้งในทางพระพุทธศาสนาและทางจิตใจ และเป็นวันสำคัญที่ยึดถือวันมาเป็นประจำทุกปี ประกอบด้วยวันสำคัญต่าง ๆ ดังนี้

๑. วันเด็กแห่งชาติ
๒. วันมาฆบูชา
๓. วันวิสาขบูชา
๔. วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระราชินี
๕. วันไหว้ครู
๖. วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด
๗. วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา
๘. วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10
๙. วันภาษาไทยแห่งชาติ
๑๐. วันแม่แห่งชาติ
๑๑. วันวิทยาศาสตร์
๑๒. วันลอยกระทง
๑๓. วันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (ร.9), วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- ๓.๒ เพื่อปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- ๓.๓ เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- ๓.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม

๔.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ

๔.๓ ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน

๔.๔ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑๖ -๓๑ พ.ค. ๖๒	งานบริหารทั่วไป
๒	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	๑๖ -๓๑ พ.ค. ๖๒	งานบริหารทั่วไป
๓	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๑๖ -๓๑ พ.ค. ๖๒	ผู้บริหาร,คณะครู
๔	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้		
	๔.๑ วันเด็กแห่งชาติ	๑๐ มี.ค. ๖๒	นายเอกกมล เลิศลิ้มปิยะรัตน์
	๔.๒ วันมาฆบูชา	๗ ก.พ. ๖๒	นางสาวอุไรพร จันสุข
	๔.๓ วันวิสาขบูชา	๑๘ พ.ค. ๖๒	นางสาวอุไรพร จันสุข
	๔.๔ วันเฉลิมพระราชมณเฑียรราชินี	๓ มี.ย. ๖๒	นางธนพร บุญประสิทธิ์
	๔.๕ วันไหว้ครู	๑๓ มี.ย. ๖๒	นางธนพร บุญประสิทธิ์ / นางสาวอุไรพร จันสุข
	๔.๖ วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด	๒๖ มี.ย. ๖๒	นายพนัสนิธิ จุฬามิตร
	๔.๗ วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	๑๕ ก.ค. ๖๒	ผู้บริหาร,คณะครู
	๔.๘ วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10	๒๖ ก.ค. ๖๒	นางธนพร บุญประสิทธิ์ / นางสาวอุไรพร จันสุข
	๔.๙ ภาษาไทยแห่งชาติ	๒๖ ก.ค. ๖๒	นายพนัสนิธิ จุฬามิตร
	๔.๑๐ วันแม่แห่งชาติ	๙ ส.ค. ๖๒	นางธนพร บุญประสิทธิ์ / นางสาวอุไรพร จันสุข
	๔.๑๑ วันวิทยาศาสตร์	๑๘ ส.ค. ๖๒	นางสาวชนนิภาณต์ สงวนไพฑูรย์ นางสาวอัญญารัตน์ ดวงจิตต์
	๔.๑๒ วันลอยกระทง	๑๑ พ.ย. ๖๒	นางธนพร บุญประสิทธิ์ / นางสาวอุไรพร จันสุข
	๔.๑๓ วันวันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ	๕ ธ.ค. ๖๒	นางธนพร บุญประสิทธิ์
๕	ติดตามประเมินผล	๒๘ ก.พ. ๖๓	ผู้บริหารและงานบริหารทั่วไป
๖	สรุปรายงานผล	๓๑ มี.ค. ๖๓	นางสาวอุไรพร จันสุข

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
๒	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	-	-	-	-	-	-
๓	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
๔	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้						
	๔.๑ วันเด็กแห่งชาติ	-	-	-	-	-	-
	๔.๒ วันมาฆบูชา	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐
	๔.๓ วันวิสาขบูชา	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐
	๔.๔ วันเฉลิมพระราชมณเฑียรราชินี	-	-	๗๐๐	๗๐๐	-	๗๐๐
	๔.๕ วันไหว้ครู	-	-	๗๐๐	๗๐๐	-	๗๐๐

๔.๖ วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด	-	-	-	-	-	-
๔.๗ วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	-	-	-	-	-	-
๔.๘ วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐
๔.๙ ภาษาไทยแห่งชาติ	-	-	-	-	-	-
๔.๑๐ วันแม่แห่งชาติ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๔.๑๑ วันวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-
๔.๑๒ วันลอยกระทง	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๔.๑๓ วันวันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ	-	-	-	-	-	-
๕ ติดตามประเมินผล	-	-	-	-	-	-
๖ สรุปรายงานผล	-	-	-	-	-	-
รวมเงินทั้งหมด				๗,๙๐๐		

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ ๗.๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน ๗.๓ เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น ๗.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี วัฒนธรรมนิยมต่างๆ ของชาติ	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ๓. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม / แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม
- ๘.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ
- ๘.๓ ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน
- ๘.๔ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์และรับ
การอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุไรพร จินสุข)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกานต์กัณฑ์ แก้วพรายตา)
หัวหน้างานกลุ่มวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุปราณี อุปรา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชนะสงคราม



โรงเรียนวัดชนะสงคราม
ปีการศึกษา 2562

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายต่อยศ นาคะนาท
สนองกลยุทธ์	ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	กลางเดือนกันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกชั้นเรียน จำนวน ๒๐๒ คน ครูและบุคลากรจำนวน ๒๕ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๔. งบประมาณ จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

๕. แผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ	ส.ค. ๒๕๖๒	นายต๋อยศ นาคะนาท
๒	ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	ส.ค. ๒๕๖๒	นายต๋อยศ นาคะนาท
๓	ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติต่างๆ และรับหนังสืออนุญาตผู้ปกครอง	ส.ค. ๒๕๖๒	นายต๋อยศ นาคะนาท
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๒	คณะทำงาน
๕	ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	ก.ย. ๒๕๖๒	คณะทำงาน

๖. แผนการประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีประเมินผล	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนได้รับความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
 ๗.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
 ๗.๓ นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
 ๗.๔ นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายต๋อยศ นาคะนาท)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางกานต์กัณฑ์ แก้วพรายตา)
 หัวหน้างานกลุ่มวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวสุปราณี อุปรา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชนะสงคราม



โรงเรียนวัดชนะสงคราม

ปีการศึกษา 2562

ชื่อโครงการ ควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียนวัดชนะสงคราม
 แผนงาน งานบริหารงบประมาณ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายต่อยศ นาคะนาท
 สอนองคยุทธ ที่ 1 พัฒนาศูนย์ภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
 ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
 ระยะเวลา ตุลาคม 2561 ถึง กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนใช้สาธารณูปโภคเพื่อจัดกิจกรรมต่างๆ ซึ่งมีแนวโน้มที่จะเพิ่มมากขึ้นในทุก ๆ ปี จึงจำเป็นต้องมีการวางแผนเพื่อให้ใช้สาธารณูปโภคต่างๆ ให้คุ้มค่า

ดังนั้นในปีงบประมาณ 2562 โรงเรียนมีเป้าหมายที่จะควบคุมดูแลค่าใช้จ่ายให้อยู่ในระดับเดียวกับ ปีงบประมาณ 2561 หรือไม่เกินในอัตราร้อยละ 5

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปาและค่าโทรศัพท์พื้นฐาน ไม่เกินในอัตราร้อยละ 5 ของรายจ่ายปีงบประมาณ 2561

3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปาและค่าโทรศัพท์พื้นฐานและค่าโทรศัพท์พื้นฐาน ของโรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า

4. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการเพื่าวางแผน	ค.ศ.61	ผู้อำนวยการ
2	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ค.ศ.61	นายค้อยศ นาคะนาท
3	จัดทำตารางการใช้ค่าสาธารณูปโภคของปีงบประมาณ 2561 และปีงบประมาณ 2562	ค.ศ.61	นายค้อยศ นาคะนาท
4	ดำเนินการตามโครงการ	ค.ศ.61- ก.ย.62	นายค้อยศ นาคะนาท
5	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไป ด้วยความเรียบร้อย ประสานงานแจ้งเรื่องตามวัตถุประสงค์ และนโยบาย	ค.ศ.61- ก.ย.62	ผู้อำนวยการ
6	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ ตามลำดับ	ก.ย.62	นายค้อยศ นาคะนาท

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2561 ถึง กันยายน 2562

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดชนะสงคราม

6. งบประมาณการดำเนินการ

6.1 งบประมาณจำนวน 330,000 บาท (ขอจัดจ่ายทุกรายการ)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 330,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	จำแนกตามรายการ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่ากระแสไฟฟ้า	-	240,000	-	240,000
2	ค่าน้ำประปา	-	60,000	-	60,000
3	ค่าโทรศัพท์	-	30,000	-	30,000
	รวม	-	330,000	-	330,000

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ค่าสาธารณูปโภคทุกรายการลดลง เมื่อเปรียบเทียบกับปี 2561 - บุคลากรทุกคนในโรงเรียนร่วมมือกันในการประหยัดค่าสาธารณูปโภค	- ตรวจสอบการเบิกจ่าย	- ตารางการเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนสามารถลดปริมาณการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคหรือเพิ่มขึ้นไม่เกินอัตราร้อยละ 5 ของปีงบประมาณ 2561 - 2562
- ๘.๒ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักและร่วมมือกันในการประหยัดพลังงาน

(ลงชื่อ)

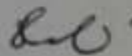


ผู้อำนวยการ

(นายค้อยศ นาคะนาท)

ครูโรงเรียนวัดชนะสงคราม

(ลงชื่อ)



ผู้อำนวยการ

(นางสาวสุปราณี อุปรา)

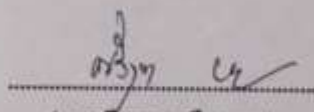
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชนะสงคราม

๑๒๐

แบบบันทึกการลงนามให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
โรงเรียนวัดชนะสงคราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

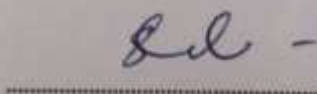
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เสนอได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาของโรงเรียนวัดชนะสงคราม ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยมีเจตนารมณ์ร่วมกัน ที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ให้ก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดชนะสงคราม พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบให้ใช้
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ โดยมอบหมายให้ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดชนะสงครามเป็นผู้ลงนามแทนคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมกับผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชนะสงคราม
ณ วันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๒



(นางศรีสุภา เคลือบมาก)

ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดชนะสงคราม



(นางสาวสุปราณี อุปรา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชนะสงคราม